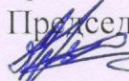


Рассмотрен
на Совете МОУ Лицей № 2
протокол № ____ от 30.07.2025 г.
Председатель
 Е.В. Архангельская
«30» ____ июля ____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Лицей № 2
О.В.Кузнецова
«30» ____ июля ____ 2025 г.



Публичный доклад

директора муниципального общеобразовательного
учреждения «Лицей № 2
Краснооктябрьского района Волгограда»

за 2024/2025 учебный год

Общая характеристика учреждения

Наименование образовательного учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2 Краснооктябрьского района Волгограда».

Учредитель: Департамент по образованию администрации Волгограда (Приказ управления образования администрации Волгограда от 20.02.1995 г. № 36)

Юридический адрес: 400105 г. Волгоград, ул. Богунская, 18

Фактический адрес: 400105 г. Волгоград, ул. Богунская, 18

Электронный адрес: lyceum2@volgadmin.ru

Официальный сайт: <https://lyceum2-34.oshkole.ru/>

Телефон: (8442) 73-10-31

Лицей работает в две смены:

1 смена с 8.00 до 13.00

2 смена с 13.00 до 18.00

Форма образования – очная.

Лицензия от 24.04.2015 г. серии 34А01 № 0001156

Аккредитация: свидетельство о государственной аккредитации от 15.04.2015 г. серии 34А01 № 0000226

Традициями лицея являются:

- открытость образовательного процесса;
- уважение к личности ученика и педагога;
- создание условий для развития каждого учащегося с учётом его индивидуальных образовательных возможностей;
- организация непрерывного образования учащихся;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижений ученика;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения;
- активное включение выпускников лицея в образовательный процесс.

В соответствии с программой развития и образовательной программой, отражающими логику инновационной опытно-экспериментальной деятельности лицея, в 2024/2025 учебном году муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2 Краснооктябрьского района Волгограда» решало следующие **задачи:**

Построение образовательной системы лицея в условиях введения и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов

- создание условий для формирования нравственно-смыслового отношения лицеиста к собственному образованию, саморазвитию и самореализации;
- реализация разноуровневого, дифференцированного и индивидуального подхода к освоению общеобразовательных программ, программ углубленного и профильного обучения;
- обеспечение условий освоения учащимися позитивного социального опыта;
- внедрение в образовательный процесс лицея технологий дистанционного обучения, вовлечение учащихся в систему дистанционного обучения.

Организация образовательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий, позволяющих решить проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся

- совершенствование форм и методов работы с учащимися по предупреждению детского травматизма во время образовательной деятельности, до и после занятий, на переменах, на уроках физической культуры и спортивных мероприятиях;
- обеспечение увеличения двигательной активности учащихся, использование привлекательных для детей видов двигательной деятельности;

- совершенствование организации горячего питания и медицинского обслуживания учащихся лица; увеличение охвата детей горячим полноценным питанием; активизация взаимодействия с родителями учащихся по формированию культуры питания;

Повышение эффективности воспитательной работы

- обеспечение выполнения принципиальных единых подходов к воспитанию и социализации учащихся;
- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- повышение степени участия родителей в образовательной деятельности класса и лица;
- расширение сети дополнительного образования (в том числе на платной основе) для организации внеурочной деятельности учащихся лица;
- повышение качества работы по профилактике правонарушений и вредных привычек среди учащихся через взаимодействие со всеми профилактическими подразделениями района и города.

Создание целостной единой образовательной среды как фактора повышения качества образования.

- создание условий для регулярного использования электронных образовательных ресурсов и пособий в процессе обучения;
- обеспечение автоматизации документооборота всех участников единого информационного образовательного пространства лица;
- расширение внедрения в образовательный процесс информационных технологий, дистанционных форм и методов обучения; создание условий для оказания информационных услуг учащимся и их родителям (законным представителям), для получения участниками образовательного процесса, представителями общественности информации обо всех сторонах деятельности лица.

Характеристика контингента учащихся

Распределение классов по уровням образования:

Начальное общее образование – 19 классов – 530 учащихся

Основное общее образование – 24 класса – 619 учащихся

Среднее общее образование – 5 классов – 120 учащихся

Общее число учащихся - 1269 человек (48 классов-комплектов).

- Девочек – 651 человек.
- Мальчиков – 618 человек.

Лицей работал в две смены: в первой обучалось 42 класса, во второй – 6.

Основная масса учащихся и педагогов проживают на территории Краснооктябрьского района, но есть и жители Дзержинского, Центрального, Тракторозаводского районов. Количественное соотношение учащихся лица, проживающих в районе лица составляет 73%, на других территориях 27%, что свидетельствует о престиже учебного заведения за пределами лица и района.

Ниже представлены статистические сведения об учащихся:

Социальные особенности семей обучающихся:

Многодетные семьи – 201

Неполные семьи – 62 Малообеспеченные семьи – 41

Семьи, где родитель имеет статус «мать-одиночка» - 40

Семьи, где родители безработные – 5

Семьи, пострадавшие от стихийных бедствий – 0

Семьи, где родители лишены родительских прав – 2

Семьи, где родители находятся в местах заключения – 0

Семьи, состоящие на учёте в ОПДН ОУУП и ПДН ОП № 2 – 1

Неблагополучные семьи – 3

Количество семей, нуждающихся в педагогической поддержке или уклоняющихся от воспитания детей - 8

Дети, оставшиеся без попечения родителей (опекаемые) – 5.

Дети-инвалиды – 11; на домашнем обучении – 1.

Дети, родители которых погибли в местах боевых действий – 1.

Дети участников ликвидации аварии на ЧАЭС – 0.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – 8.

Дети, стоящие на ВШУ – 3.

Дети, стоящие на учете в ОПДН ОУУП и ПДН ОП № 2 – 1.

Дети, состоящие на учёте КДН и ЗП – 1.

В МОУ Лицей №2 ежегодно проводится системная профилактическая и воспитательная работа с приоритетом оказания социальной и психолого-педагогической помощи социально незащищенным и неблагополучным семьям. Ежегодно проводится мониторинг социальных карт классов, активно взаимодействуем с межведомственными структурами (КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства, МУ «Ровесник», ЦПППН, ПДН ОП №2, МУ «Детская поликлиника №1» и др.).

Каждый месяц 3-й четверг проводится заседание Совета профилактики. В данном учебном году состоялось 9 заседаний Совета профилактики.

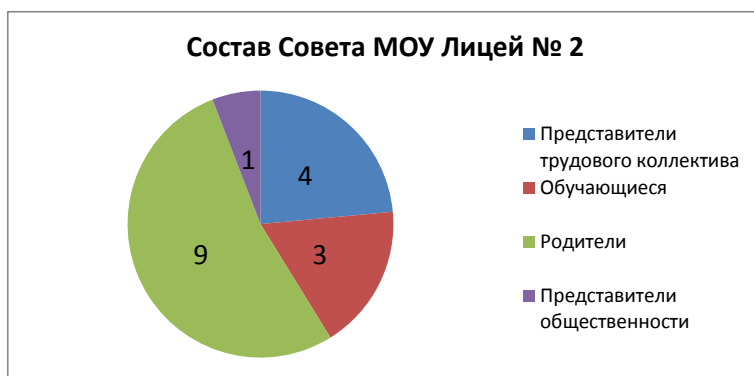
СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ЛИЦЕЕМ

На современном этапе развития системы образования актуально усиление общественного участия в управлении образовательным учреждением. Это участие содействует созданию оптимальных условий и форм образовательного процесса, способствует повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает контроль за соблюдением безопасных условий образования.

В лицее органом, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием, является **Совет лицея**.

Деятельность членов Совета лицея основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Совет лицея состоит из представителей трудового коллектива - 4 человека, учащихся - 3 человека, родителей - 9 человек, общественности - 1 человек. Численность состава Совета лицея регламентируется Уставом лицея.



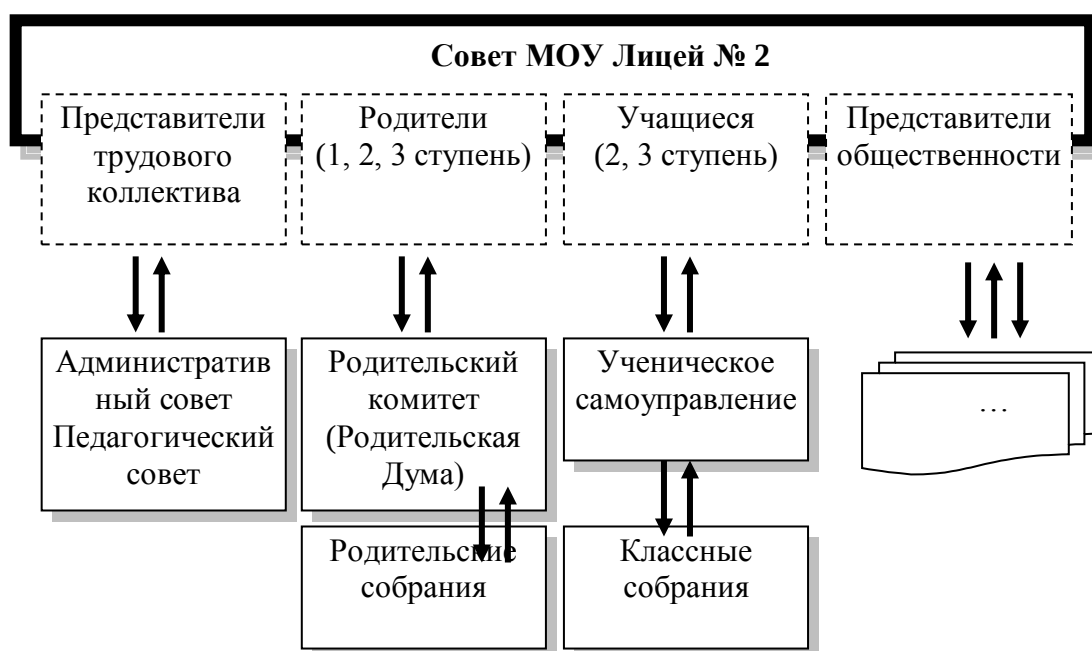
Основными *задачами* деятельности Совета лицея в 2024/2025 учебном году остались:

- определение основных направлений развития Лицея;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности Лицея, стимулирования труда его работников;
- содействие созданию в Лицее оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;

- осуществление контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в Лицее в целях охраны и укрепления здоровья учащихся и работников Лицея;
- контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Лицея.

В 2024/2025 учебном году на заседаниях Совета лицея были рассмотрены основные вопросы деятельности лицея:

- нормативно – правовое обеспечение оплаты труда работников лицея.
- согласование показателей проявления компетентности педагогов за 2022/2023 учебный год;
- согласование годового календарного учебного графика;
- согласование вопросов оказания лицеем платных образовательных услуг;
- о предоставлении в аренду помещений лицея;
- привлечение общественных и коммерческих организаций, депутатского корпуса для решения вопросов хозяйственной деятельности;
- организация питания учащихся;
- разъяснение действующих законов РФ в области образования, правовых вопросов, вопросов сдачи ЕГЭ и ГИА, соблюдения требований СанПиН, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности;
- предоставление в безвозмездное пользование ООО Виво Маркет помещений столовой лицея для питания учащихся в каникулярный период;
- согласование локальных актов лицея.



Совместная активная деятельность администрации лицея, педагогов, обучающихся и родителей позволяет совершенствовать образовательный процесс; привлекать в помощь лицеем силы общественных организаций, юридических и физических лиц; учитывать мнение всех субъектов образовательного процесса при выработке и принятии управленческих решений.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика образовательных программ по уровням образования
МОУ Лицей № 2 реализует:

1. Основные образовательные программы:
 - Начального общего образования (срок усвоения 4 года)
 - Основного общего образования (срок усвоения 5 лет)

- Среднего общего образования (срок усвоения 2 года)
- 2. Программы дополнительного образования следующих направлений:
 - Художественно–эстетическое
 - Социально-педагогическое
 - Физкультурно-спортивное
 - Военно-патриотическое
 - Краеведческое

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 2 Краснооктябрьского района Волгограда» разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100); (с изменениями)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) с изменениями)
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480) (с изменениями)
- ФОП начального общего образования: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- ФОП основного общего образования: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023);
- ФОП среднего общего образования: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;
- Устава лицея.

Учебный план лицея определяет:

- структуру обязательных предметных областей;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план состоит из двух разделов:

- обязательная часть, включающая учебные предметы и курсы федерального государственного образовательного стандарта (далее - обязательная часть);
- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часы, отводимые на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, направлены на углубленное изучение отдельных предметов, элективные курсы, курсы по выбору, практикумы для реализации образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года для первоклассников 33 недели с пятидневной учебной неделей; со 2 класса – 34 недели с пятидневной учебной неделей.

Учебный план обеспечен необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации; учебными программами, учебниками, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием по всем компонентам – базисному и лицейскому. Все вводимые образовательным учреждением предметы и курсы обеспечены соответствующими программно-методическими комплектами, прошедшими экспертизу в установленном порядке.

Начальное общее образование (1-4 классы).

Все предметы учебного плана в соответствии с ФГОС изучаются на базовом уровне.

В связи с отсутствием запроса родителей (законных представителей) на изучение учебных предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», данные предметы не изучаются.

В 1 классах учебный предмет «Физическая культура» с целью недопущения снижения физической активности учащихся изучается в объеме по 102 часа в год (по 3 часа в неделю) – один час изучается за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет «Физическая культура» в 2-х, 3-х и 4-х классах изучается в объеме по 68 часов в год - по два часа в неделю (третий час реализуется за счёт внеурочной деятельности, через посещение учащимися спортивных секций).

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» предусматривает изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах. В 2024/2025 учебном году на основании заявлений родителей (законных представителей) курс ОРКСЭ представлен модулями «Основы светской этики» и « Основы православной культуры», на изучение которых отводится 34 часа в год.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, отводятся на обеспечение реализации индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), и отражают специфику образовательного учреждения. В связи с этим во 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е, 3А, 3Б, 3В, 3Г классах проводятся 34-часовые практики по математике.

В рамках реализации ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по спортивно - оздоровительному, социальному, обще-интеллектуальному, духовно – нравственное, общекультурному направлениям. Лицей предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий в таких формах, как кружки, тематические классные часы, выставки, школьные научные общества, олимпиады, конференции, предметные недели. При организации внеурочной деятельности используются возможности образовательного учреждения.

Основное общее образование (5-9 классы)

Учебный план основной школы сконструирован на основе ведущей цели данного этапа обучения: формирование у обучающихся способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, понимания ценности образования, мотивирования к его продолжению в тех или иных формах.

В каждую образовательную область входят учебные предметы, обязательные для усвоения.

В связи с отсутствием запроса родителей (законных представителей) на изучение учебных предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», данные предметы не изучаются в 5 классе.

По результатам мониторинга образовательных запросов родителей (законных представителей) учащихся, в 7-9 классах предусмотрено изучение на углубленном уровне учебного предмета «Математика» предметной области «Математика и информатика».

В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов в год.

Итого с учётом модуля на изучение в 9 классе учебного предмета "История" предусматривается 2,5 часа в неделю.

Начиная с 5 класса, обучающимся лицам предоставляется возможность углубленного изучения математики. С этой целью, а также для формирования функциональной грамотности, реализации индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), специфики образовательного учреждения, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы для 5-х классов «Математическая грамотность» и для 6-х классов «Наглядная геометрия» по 1 часу в неделю.

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования, пропедевтики обществоведческого образования, а также для формирования гражданской позиции обучаемых, осознания причастности к возрождению страны и своего края в 5 классе за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, введен дополнительный учебный курс «Я и Общество» (34 часа в год).

Учебный предмет «Физическая культура» в 5 - 9-х классах изучается в объеме по два часа в неделю. С целью недопущения снижения физической активности учащихся, третий час реализуется за счёт внеурочной деятельности и (или) через посещение учащимися спортивных секций;

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей лица.

Все используемые учебники и учебно-методические пособия рекомендованы Министерством образования и науки РФ для общеобразовательных школ и школ с углублённым изучением отдельных предметов.

Среднее общее образование (10-11 классы)

В результате мониторинга запросов учащихся и их родителей (законных представителей) была выявлена потребность в создании трех профилей обучения: технологического, естественно-научного и гуманитарного.

Часы, отводимые на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, определяют время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии с ООП СОО лица. Срок реализации – 2 года.

Комплектование 10-х классов по результатам мониторинга обучающихся и их родителей (законных представителей) легли в основу формирования учебного плана лица.

Учебный план содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает не менее двух учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана гуманитарного профиля с углубленным изучением иностранного языка и обществознания при пятидневной учебной неделе.

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы». В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана

естественно-научного профиля с углубленным изучением химии и биологии при пятидневной учебной неделе.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы и курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы». В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана технологического (инженерного) профиля с углубленным изучением математики и физики для 10 и 11 класса и технологического (информационного) профиля с углубленным изучением математики и информатики для 11 класса при пятидневной учебной неделе.

Мониторинг образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся 10-11-х классов не выявил потребность в изучении предметов Родной язык (русский), Родная литература (русская).

Оценка ресурсного обеспечения, а также мониторинг образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся 10-11-х классов не выявил потребность в изучении второго иностранного языка

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на организацию углубленного изучения «Математики», «Физики», «Информатики», «Химии», «Биологии», «Обществознания», «Иностранного языка» в соответствующих профилях, а также на изучение курсов по выбору.

Курсы по выбору выполняют следующие функции: 1) развитие содержания одного из обязательных учебных предметов, овладение систематическими знаниями 2) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В перечень курсов по выбору вошли учебные курсы:

10 класс

- «Сетевые технологии» (34 часа в год)
- «Задачи с модулем и параметром» (34 часа в год)
- «Решение усложненных задач по химии» (34 часа в год)
- «Жизнь: общие закономерности» (34 часа в год)
- «Практические задачи по экономике» (34 часа в год),
- «Политическая система России» (34 часа в год)
- «Совершенствуй свой английский» (34 часа в год)

11 класс

- «Технология решения физических задач» (34 часа в год)
- «Способы решения рациональных уравнений различного уровня сложности» (34 часа в год)
- «Малый биологический университет» (34 часа в год)
- «Решение усложненных задач по химии» (34 часа в год)
- «Практические задачи по экономике» (34 часа в год);
- «Политическая система России» (34 часа в год)
- «Совершенствуй свой английский» (34 часа в год)
- «Анализ текста» (34 часа в год)

В учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности. Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы среднего общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей лицей.

Реализация учебного плана предоставляет возможность всем учащимся освоить основную образовательную программу общего образования, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Учебный план лицея на 2024/2025 учебный год обеспечен материально-техническими ресурсами и высококвалифицированными кадрами.

Все используемые учебники и учебно-методические пособия рекомендованы Министерством просвещения РФ для общеобразовательных школ и школ с углублённым изучением отдельных предметов.

В 2024/2025 учебном году учебный план по всем классам выполнен в полном объеме.

Дополнительные образовательные услуги

Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

Дополнительные образовательные услуги в 2024/2025 учебном году предоставлялись лицеем на бесплатной и на платной основе.

Бесплатные услуги реализовывались в рамках внеурочной деятельности, направленной на развитие творческих способностей, интеллектуальных интересов и социальной активности учащихся. Это включало в себя работу кружков и секций различной направленности:

- техническое;
- социально-гуманитарное;
- художественное;
- краеведческое;
- физкультурно-спортивное;
- военно-патриотическое

Общий процент занятости обучающихся школы дополнительным образованием составляет 100%.

В сентябре 2024 года в МОУ Лицей №2 открылись кружки по изучению беспилотных авиационных систем (БАС). Учащиеся осваивают управление беспилотными воздушными судами самолетного и вертолетного типа, учатся их эксплуатации и техническому обслуживанию. В кружках ребята учатся основам программирования, управления, а также знакомиться с профессией «Оператор беспилотных летательных аппаратов».

Для реализации программы оборудованы кабинеты и полетные зоны для работы с БПЛА. В кабинетах, оснащенных современным компьютерным оборудованием и специализированным программным обеспечением, проводятся теоретические занятия, моделирование полетов. Особое внимание уделяется вопросам безопасности полетов и соблюдению нормативных требований. Полетные зоны представляют собой специально подготовленные площадки, где проходят практические занятия по управлению БПЛА.

Оказание платных дополнительных образовательных услуг обусловлено рядом факторов, среди которых и растущие потребности населения в качественном и разнообразном образовании, и стремление образовательных учреждений к расширению источников финансирования.

Платные дополнительные образовательные услуги позволяют удовлетворять индивидуальные образовательные потребности обучающихся. Это углубленные курсы по отдельным предметам, кружки и секции по интересам, а также программы развития творческих способностей. Такой подход позволяет учитывать индивидуальные особенности каждого ученика и создавать условия для его максимального развития.

В 2024/2025 учебном году было заключено 803 договоров и открыто 46 групп. Данные услуги оказываются квалифицированными специалистами лицея, имеющими опыт работы.

В лицее реализуется программа «Скоро в школу». Эта программа, разработанная опытными педагогами, психологами, предназначена для детей дошкольного возраста, готовящихся к поступлению в первый класс. Её цель – мягкая адаптация к школьной среде, развитие необходимых навыков и знаний, а также формирование положительного отношения к обучению.

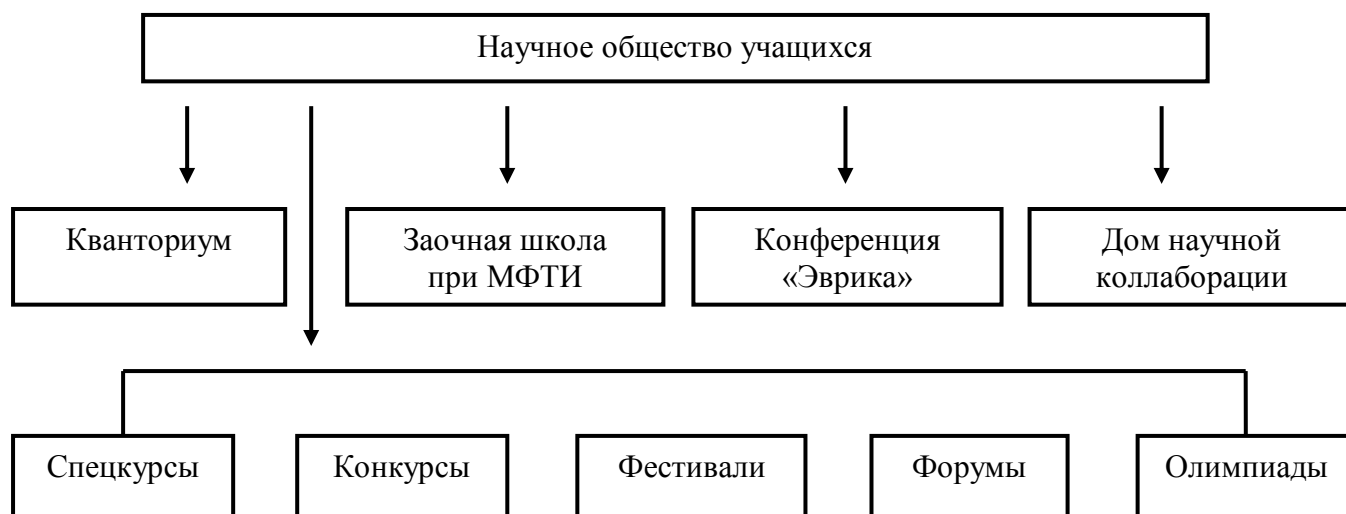
Занятия проводятся в игровой форме, что позволяет детям легко и непринужденно усваивать новый материал. Используются интерактивные методы обучения, красочные пособия и увлекательные задания. Педагоги стараются создать комфортную и дружелюбную атмосферу, где каждый ребенок чувствует себя уверенно и раскрепощенно.

Кроме того, программа предусматривает психологическую подготовку к школе. Дети учатся общаться со сверстниками и взрослыми, работать в команде, решать конфликты и выражать свои эмоции. Психологи проводят индивидуальные консультации с родителями, помогая им подготовить ребенка к новому этапу в его жизни.

В результате прохождения программы «Скоро в школу» дети не только приобретают необходимые знания и навыки, но и формируют позитивное отношение к обучению, развивают уверенность в себе и готовность к школьной жизни. Это позволяет им успешно адаптироваться в первом классе и добиться высоких результатов в учебе.

Основные направления деятельности НОУ

Предметом всеобщей гордости является **научное общество учащихся** лицея, которое возникло в числе первых в стране еще 1992 году и объединило всех лицеистов, мечтающих посвятить себя научной работе или просто желающих попробовать свои силы в научно-исследовательской деятельности.



Цель НОУ – приобщение обучающихся лицея к учебно-исследовательской деятельности.

Задачи: развитие у обучающихся исследовательских умений и навыков; формирование сообщества детей и взрослых, занимающихся исследовательской деятельностью; выявление и поддержка творчески одаренных детей.

В марте 2025 г. в лицее прошел районный тур городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля», в котором приняли участие 11 работ учащихся лицея. По итогам районного тура победителями и призерами были признаны все работы, в том числе в секциях «Математика» - 2 работы «Физика» - 3 работы, «Экология» – 1 работа, «Английский язык» - 2 работы, «Химия» - 1 работа, «Литературоведение» - 1 работа, «Правоведение» - 1 работа.

На городской тур конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» от Краснооктябрьского района 5 работ представляли учащиеся МОУ Лицей № 2. Конкурс проходил в очном формате. Победителями и призерами стали все 5 работ.

Результаты районного конкурса исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» в 2024/2025 учебном году

№	Название секции	место	Ф.И. ученика	Ф.И. учителя
1.	Экология	3	Джикия Эдуард	Ельникова Юлия Сергеевна
2.	Правоведение	1	Дудина Злата	Чертина Елена Викторовна
3.	Английский язык	1	Утин Дмитрий	Дорохова Юлия Владимировна,
4.	Английский язык	2	Клейменова Полина	Андреева Ольга Александровна
5.	Литературоведение	1	Киреева Софья	Суздальцева Ирина Алексеевна
6.	Математика	3	Левчук Богдан	Миронова Лариса Алексеевна

7.	Математика	2	Найденова Виктория	Миронова Лариса Алексеевна
8.	Физика	1	Ермоленко Илья	Левчук Нина Петровна
9.	Физика	1	Крафт Вячеслав	Левчук Нина Петровна
10.	Физика	2	Кулясов Иван	Левчук Нина Петровна
11.	Химия	2	Мусохранов Дионисий, Ивакина Дарья	Воронина Елена Ивановна

**Результаты городского конкурса
учебно-исследовательских работ старшекласников
«Я и Земля» в 2024/2025 учебном году**

№	Название секции	место	Ф.И. ученика	Ф.И. учителя
1.	Литературоведение	2	Киреева Софья	Суздальцева Ирина Алексеевна
2.	Физика	1	Ермоленко Илья	Левчук Нина Петровна
3.	Физика	3	Крафт Вячеслав	Левчук Нина Петровна
4.	Химия	1	Мусохранов Дионисий, Ивакина Дарья	Воронина Елена Ивановна
5.	Правоведение	2	Дудина Злата	Чертина Елена Викторовна

Лицей № 2 был отмечен благодарностью департамента по образованию администрации Волгограда за высокую результативность работы по развитию учебно-исследовательской деятельности.

Организация изучения иностранных языков

В соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО в лицее со второго класса организовано изучение иностранного (английского) языка. Это обеспечивает системное обучение с ориентацией на формирование иноязычной коммуникативной культуры (2-4 класс – по 2 часа в неделю, 5-11 класс – по 3 часа в неделю.)

Обучение иностранному (английскому) языку в начальной школе (2-4 класс) на базовом уровне обеспечивает формирование умения общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников и адаптацию учеников начальной школы к новому языковому миру. Для этого в лицее используются и возможности учебного предмета, и возможности внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, предметные недели и т.д.)

В основной школе (5-9 класс) обучение иностранному языку на базовом уровне позволяет организовать развитие коммуникативной культуры в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Это развитие осуществляется как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Изучение иностранного языка в старшей школе (10-11 класс) осуществляется на базовом и углубленном уровне и обеспечивает дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетентности и способности дальнейшего самообразования с помощью иностранного языка.

В 11В и 10Б классах выбран гуманитарный профиль обучения, где английский язык изучается на углубленном уровне в объеме 204 ч в год.

Обучение иностранным языкам ведется по рабочим программам, соответствующим УМК с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных МП РФ к использованию в образовательном процессе. Классы делятся на группы.

Для организации изучения иностранных языков имеются высококвалифицированные педагогические кадры. В работе педагоги используют современные технологии сотрудничества, проектной деятельности, игры, проблемного обучения.

Основные направления воспитательной деятельности

Организация внеклассной и внешкольной деятельности МОУ Лицей №2 направлена на развитие интересов и способностей учащихся, расширение их кругозора, формирование коллектива и навыков социального взаимодействия. Она включает в себя проведение

тематических вечеров, конкурсов, олимпиад, экскурсий, посещение театров и музеев, организацию работы кружков и секций по различным направлениям.

Система дополнительного образования предоставляет учащимся возможность углубленно изучать интересующие их предметы, развивать творческие способности, заниматься спортом и другими видами деятельности. Работают кружки, секции, студии, клубы по интересам, где каждый учащийся может найти занятие по душе.

Внеурочная деятельность, являясь неотъемлемой частью воспитательной системы, направлена на формирование у учащихся активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств, навыков организации и самоорганизации. Она включает в себя участие в социальных проектах, волонтерской деятельности, работе органов ученического самоуправления.

Все компоненты системы воспитательной работы тесно взаимосвязаны и направлены на создание благоприятных условий для всестороннего развития личности каждого учащегося, формирования у него духовно-нравственных ценностей, гражданской ответственности и готовности к успешной социализации в современном обществе.

В 2024/2025 учебном году в МОУ Лицей № 2 реализовывалась цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения поставленной цели педагогическому коллективу МОУ Лицей № 2 предстояло решить следующие **задачи**:

1. Создать целостную образовательную среду, включающую урочную и внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий с учетом потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Обеспечить целостность и единство воспитательных воздействий на обучающихся (реализацию возможности социальных проб, самореализацию и самоорганизацию обучающихся).

3. Содействовать развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях осуществления социализации, обучающихся в семье.

4. Организовать личностно значимую и общественно-приемлемую деятельность для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, родного края, уважения к ценностям других культур.

5. Создать условия для развития и реализации интереса, обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания.

6. Создать условия для формирования у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей, закрепления знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека, способствующих подготовке к жизни в обществе, активное неприятие идеологий экстремизма и терроризма.

7. Создать условия для развития у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими, осознание и формирование знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия, принятие ценностей семьи, стремление к духовно-нравственному совершенствованию.

8. Стимулировать интерес обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности.

9. Создать условия для формирования представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе в информационной сфере, навыков безопасного поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, содействовать формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни, о вреде употребления алкоголя и

табакокурения, осознанию необходимости следования принципу предвидения последствий своего поведения.

10. Создать условия для формирования у обучающихся установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей.

11. Способствовать формированию у обучающихся мотивации и уважения к труду, в том числе к общественно полезному, и самообслуживанию, потребности к приобретению или выбору будущей профессии, организации участия обучающихся в благоустройстве класса.

12. Информировать обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах, в том числе через организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых школой совместно с различными предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы и практической подготовки.

Программа осуществлялась в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ Лицей № 2 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: **гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания**, что отражается в планах воспитательной работы классных руководителей каждого класса.

Модуль «Ключевые школьные дела»

Одним из важнейших аспектов ключевых школьных дел является их воспитательная роль. Участие в подготовке и проведении таких мероприятий позволяет школьникам развивать лидерские качества, организаторские способности и умение работать в команде. Они учатся брать на себя ответственность, принимать решения и учитывать мнение окружающих, что, безусловно, пригодится им в дальнейшей жизни.

При проведении лицейских мероприятий использовались разнообразные формы работы: тематические линейки, фестивали, конкурсы, викторины, спортивные состязания, концерты, выставки, акции милосердия и трудовые десанты. Особое внимание уделялось воспитанию чувства патриотизма, гражданственности, уважения к истории и культуре России, формированию нравственных качеств личности.

4 апреля 2025 г. МОУ Лицей №2 стал площадкой Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти». В мероприятии приняли участие учащиеся школ Краснооктябрьского района Волгограда. Акция направлена на то, чтобы почтили память тех людей, которые защищали нашу страну. Ребята рассказали друг другу о семейных страницах истории, о Великой Отечественной войне.

Традиционно каждый год в декабре, в Международный день волонтеров, по инициативе Департамента по образованию Волгограда, администрации Лицея №2 проводится фестиваль волонтерских отрядов муниципальных образовательных учреждений Волгограда «Созвездие сердец горячих».

На протяжении 2024/2025 учебного года все классы активно принимали участие в общешкольных делах, которые способствовали сплочению коллектива, развитию творческих способностей и формированию чувства ответственности за общее благо.

В стенах лицея, где знания переплетаются с исторической памятью, прошли мероприятия, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Этот юбилей – не просто дата в календаре, а священный символ мужества, стойкости и единства народа.

В рамках мероприятий были проведены уроки мужества, конкурсы рисунков и сочинений на тему войны, а также спортивные соревнования. Особое внимание было уделено работе с молодежью: были организованы встречи с представителями ветеранских организаций, проведены экскурсии в музеи. В марте стартовала лицейская акция «Этот день в истории Великой Отечественной войны». Эта акция посвящена важной дате в нашей истории — 80-летию Дня Победы и призвана напомнить нам о тех героических событиях, которые происходили на фронтах Великой Отечественной войны.

Эти мероприятия стали важным напоминанием о цене мира и необходимости беречь его для будущих поколений.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность расширяет горизонты познания, выходит за рамки учебной программы, позволяя углубиться в интересные темы и освоить новые навыки. Стимулирует творческое мышление, учит применять полученные знания на практике, а также способствует формированию активной жизненной позиции.

В 2024/2025 учебном году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Этот курс, нацеленный на формирование у школьников гражданской ответственности, патриотизма и нравственных ценностей, охватывает широкий спектр актуальных тем, от исторических событий и культурного наследия до современных вызовов и перспектив развития страны.

Важным аспектом курса стала интеграция регионального компонента, позволяющая учащимся глубже изучить историю, культуру и традиции родного края, осознать свою принадлежность к местному сообществу и почувствовать ответственность за его будущее.

Внедрение курса «Россия – мои горизонты» является важным шагом в создании эффективной системы профориентации, способствующей формированию квалифицированных кадров, готовых к решению задач, стоящих перед российской экономикой.

Курс «Россия – мои горизонты» разработан с учетом возрастных особенностей учащихся и включает в себя интерактивные лекции, практические занятия, деловые игры и встречи с представителями различных профессий. Особое внимание уделяется изучению специфики регионального рынка труда и перспектив развития местной экономики. Это позволяет школьникам соотнести свои интересы и способности с потребностями родного края, повышая их мотивацию к обучению и самореализации.

В МОУ Лицей №2 создан школьный спортивный клуб (ШСК) «Искра». ШСК осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта, а также разработки и внедрения программ и технологий, инновационных методик с целью развития системы физического воспитания.

В 2024/2025 учебном году ШСК «Искра» принял участие в соревнованиях по мини-футболу, волейболу, баскетболу, соревнованиях по подвижным играм, легкоатлетические эстафеты, сдача нормативов ГТО, познавательной игре «Здоровое поколение», спартакиада среди воспитанников лагерей с дневным пребыванием и др.

Результат от работы стало: разнообразие урочной и внеурочной деятельности, рост показателей спортивных достижений учащихся на уровне лицея, муниципалитета, области.

Модуль «Школьный урок»

В план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год внесены темы уроков, которые рассматривают вопросы и понятия уголовного и административного права, безопасности, здоровья, профессиональной ориентации, патриотизма, эмоционального состояния, ответственность за свое поведение, жизнь и здоровье и многое другое.

В течение года проведены: Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок «Урок памяти» (День памяти политических репрессий).

Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 6-11-х классов, единых уроков согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2024/2025 учебный год.

Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава лицея, Правилам внутреннего распорядка лицея.

Модуль «Классное руководство»

В 2024/2025 учебном году в лицее работают 47 классных руководителей в 49 классных коллективах.

Работа классного руководителя многогранна и требует не только педагогического мастерства, но и глубокого понимания психологии подростков, умения находить индивидуальный подход к каждому ребенку. Они являются связующим звеном между учениками, родителями и администрацией лицея, обеспечивая эффективную коммуникацию и создавая благоприятную атмосферу для обучения и развития.

Благодаря их неустанному труду и преданности своему делу, лицей продолжает оставаться местом, где каждый ученик может раскрыть свой потенциал, получить качественное образование и вырасти достойным гражданином своей страны.

Организована индивидуальная работа с учащимися, требующими особого внимания: это учащиеся, находящиеся под опекой и попечительством, социально-опасном положении, состоящими на учетах в органах и учреждениях системы профилактики. Работа с данной категорией детей отражена в программах индивидуальной профилактической работы.

В течение учебного года классными руководителями работа осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы класса по направлениям: гражданское, патриотическое, духовное и нравственное, приобщение к культурному наследию, популяризация научных знаний, экологическое, профориентация через систему классных часов, групповых бесед, экскурсий и иных форм работы.

Модуль «Работа с родителями».

В современном образовательном процессе взаимодействие с родителями играет ключевую роль в формировании гармонично развитой личности ребенка. Модуль «Работа с родителями» призван обеспечить эффективное партнерство между лицеем и семьей, создавая единое образовательное пространство, где усилия учителей и родителей направлены на поддержку и стимулирование учебно-воспитательного процесса.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы:

- сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы;
- ответственность родителей и коллектива МОУ Лицей №2 за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

В 2024/2025 учебном году проведены классные и общешкольные родительские собрания, на которых были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся и поведения. Поддерживается связь с учителями-предметниками.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В современном мире, где риски подстерегают на каждом шагу, модуль «Профилактика и безопасность» становится не просто желательным, а жизненно необходимым элементом любой системы.

В рамках реализации данного модуля проводятся следующие мероприятия:

- социально-психологическое тестирование учащихся;
- месячник по пропаганде здорового образа жизни «Территория жизни – мир без вредных привычек»;
- месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности, суицидального поведения, экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений, жестокого обращения с детьми, половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья, безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве;
- месячник по профилактике правонарушений и вредных привычек, детского дорожно-транспортного травматизма.

- проведение классных и общешкольных родительских собраний на тему: «Цифровая безопасность», «Безопасность детей – наша общая забота» и т.д.;
- проведение акции «Внимание дети!»;
- проведение бесед с родителями по профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде;
- беседы учащихся с представителями правоохранительных органов.

Большая работа проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.

В данном учебном году состоялось 9 заседаний Совета профилактики. На этих заседаниях рассматривались разнообразные вопросы, касающиеся профилактики правонарушений среди учащихся. Особое внимание уделялось анализу статистики правонарушений, выявлению причин и условий, способствующих совершению противоправных действий несовершеннолетними. На каждом заседании заслушивались отчеты классных руководителей, социального педагога и психологов о работе с учащимися, находящимися в социально опасном положении или состоящими на различных видах профилактического учета. Обсуждались индивидуальные планы работы с такими детьми и подростками, вносились коррективы и дополнения, направленные на повышение эффективности проводимых мероприятий. Также Совет профилактики активно взаимодействовал с правоохранительными органами, медицинскими учреждениями, органами социальной защиты населения и другими заинтересованными ведомствами

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Данная работа осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности: «Совет лица», «Совет отцов», участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

Модуль «Профориентация»

Современный мир профессий огромен и постоянно меняется. Разобраться в этом многообразии, понять свои сильные стороны и интересы – задача не из легких. Именно поэтому модуль «Профориентация» становится важным инструментом для школьников и всех, кто задумывается о выборе карьерного пути.

Цель данного модуля – помочь человеку осознанно подойти к выбору профессии, учитывая его индивидуальные особенности, способности и потребности рынка труда.

Обучающиеся 6-11 классов продолжают участвовать в реализации Всероссийского проекта, направленного на раннюю профориентацию обучающихся «Билет в будущее». На данный период в проекте зарегистрировано 561 человек.

Классные руководители проводят профориентационные занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн диагностики: «Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды для своего дальнейшего образования); «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов); «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей). Все участники проекта в личных кабинетах получили результаты тестирования и рекомендации о профилях обучения, направлениях образования, склонностях, способностях и рекомендуемых профессиях.

В течение года в МОУ Лицей №2 проводились различные профориентационные мероприятия такие как:

- «Дни открытых дверей» в вузах и колледжах. Лицейсты посетили ведущие учебные заведения города, где ознакомились с материально-технической базой, учебными программами и условиями поступления;
- проведение тематических классных часов. На классных часах обсуждались актуальные вопросы выбора профессии, самоопределения и планирования карьеры. Приглашенные эксперты делились своим опытом и отвечали на вопросы учащихся;
- трансляции Всероссийских открытых уроков. Принимали участие в проекте «ПроеКТОрия», направленным на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- организация экскурсий на предприятия города. Лицейсты посетили различные предприятия, где смогли увидеть реальные условия труда и понять, какие навыки и знания необходимы для работы в той или иной отрасли.

Эти мероприятия способствовали формированию осознанного подхода к выбору профессии у учащихся МОУ Лицей №2 и помогли им сделать первый шаг на пути к успешной карьере.

Модуль «Детские общественные объединения». «Самоуправление».

Действующие на базе МОУ Лицей №2 детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В школе уже не первый год работают отряд ЮИД «Школа светофорных наук». Юидовцы проводят профилактические беседы по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, правилам поведения.

В лицее уже не первый год работает отряд «Юнармия». Ребята активно участвуют в военно-патриотических мероприятиях, изучают историю России, основы строевой подготовки и оказания первой медицинской помощи. Участие в «Юнармии» воспитывает в лицеистах чувство долга, ответственности и любви к Родине. Лицейсты-юнармейцы регулярно принимают участие в городских и областных соревнованиях.

В 2024 году состоялось открытие первичного отделения российского движения детей и молодежи "Движение первых". Это дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

Учащиеся 3-х классов погрузились во Всероссийский проект «Орлята России» и проходят треки: «Орлёнок – лидер», «Орлёнок – Спортсмен», «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти», а также приняли участие в дополнительных занятиях в рамках проекта.

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. УС «Лицейская республика» был сформирован в начале учебного года сроком на один год. На первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Выбран президент лицейского ученического самоуправления. В течение года проведена следующая работа:

- выборы президента школы -выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей;
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в акциях в поддержку СВО;
- участие в праздничных программах посвященных таким мероприятиям как: День учителя, день пожилого человека, новогодней программе, день защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и т.д.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что лицейсты чувствуют свою ответственность за происходящее в лицее, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутри классных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Предметно-эстетическая среда образовательного учреждения – это сложный, многогранный комплекс, влияющий на формирование личности ребенка, его мировоззрение и творческий потенциал.

Оформление помещений лицея государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В течение года пространство лицея оформлялось к проведению значимых для лицея событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.

В 2024 году МОУ Лицей №2 выиграл в Волгоградском областном конкурсе «Детское инициативное бюджетирование». Был представлен проект «ПереЗагрузка». Данный проект направлен на создание комфортной среды в холле нашего Лицея.

Продолжена работа по озеленению пространства лицея, а также школьного двора. На территории лицея облагораживается сквер «Победы». 5 мая 2025 года в честь 80-летия Победы в Великой отечественной войне в торжественной обстановке была открыта «Аллея потомков». В ходе мероприятия было высажено 20 саженцев хвойных туй в память о тех, кто приближал Победу в битвах на полях сражений, кто ковал Победу, работая в тылу.

Деятельность педагогов-психологов по сопровождению образовательного и воспитательного процесса и оказанию психологической помощи его субъектам в этом учебном году осуществлялось согласно плану воспитательной работы Лицея и плану работы педагога-психолога согласованного и утвержденного администрацией.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся задействуются все субъекты образовательного процесса: учащиеся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, социальный педагог, школьный администратор, медицинский работник, родители, сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения.

Психологическая работа строилась традиционно по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- психолого-педагогическое консультирование;
- коррекционно-развивающая работа;
- организационно-методическая работа;
- просветительская и профилактическая деятельность.

Проведена диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, ценностных ориентиров, уровня школьной тревожности. В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, проективные техники), так и мало формализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности).

В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

Условия осуществления образовательного процесса

В 2024/2025 учебном году соблюдался следующий **режим работы**:

Начало учебного года - 2 сентября 2024 года.

Окончание учебного года - 26 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года - 34 недели, а для учащихся 1-х классов - 33 недели.

Продолжительность учебной недели для учащихся 1-11-х классов - 5 дней.

Вход учащихся в здание в 7.45.

Начало занятий для учащихся 1-11-х классов - в 8.00.

Продолжительность урока:

- для учащихся 1-х классов - сентябрь-декабрь - 35 минут, январь-май - 40 минут;
- для учащихся 2-11-х классов – 40 минут.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Площадь территории МОУ лицея № 2 составляет 29707 кв.м. На территории лицея имеется две спортивные площадки: 7186 кв.м (ул. Богунская,13) и многофункциональная спортивная площадка со специальным покрытием (872 кв.м.) для занятий на свежем воздухе.

Здание МОУ лицея № 2 расположено по адресу г. Волгоград, ул. Богунская, 18, имеет общую площадь - 9995,5 кв.м. Здание лицея оснащено автоматической пожарной сигнализацией,

системой «Стрелец-Мониторинг», при которой сигнал передается на пульт МЧС и ближайшей пожарной части. Система отопления и водоснабжения централизованные.

В лицее имеется собственная столовая для приема пищи (площадь обеденного зала - 236,5 кв.м.). Пищеблок столовой имеет самое современное оборудование (пароконвектомат, 3 морозильных шкафа, 4 холодильных шкафа, 2 жарочных шкафа, 4 электроплиты, 2 электромясорубки, тестомесильная машина, овощерезка и др.).

В МОУ Лицей № 2 функционируют медицинский кабинет, стоматологический кабинет, оснащенные стандартным комплектом оборудования. Имеется кабинет психолога.

Все сорок семь кабинетов МОУ Лицей № 2 оснащены учебной мебелью. В лицее имеется 4 компьютерных класса, оснащенных проточно-вытяжной вентиляцией и кондиционерами. Лицей имеет специализированные кабинеты: физики (65,1 кв.м), химии (63,8 и 63,9 кв.м), биологии (64,6 кв.м), Все эти кабинеты имеют лаборатории. Кроме того, для занятий имеется мастерская: слесарная (99,4 кв.м). Для занятий девочек оборудован кабинет технологии.

Для проведения массовых мероприятий МОУ Лицей № 2 имеет актовый зал (231,5 кв.м).

Спортивные залы лицея (133,7 и 281,6 кв.м) оборудованы минимально необходимым спортивным инвентарем в соответствии с Требованиями к оснащению образовательного процесса по учебному предмету «Физическая культура».

IT-инфраструктура

Для сопровождения учебного процесса используется следующее компьютерное и интерактивное оборудование:

1.	интерактивные доски	18
2.	маркерная доска с проекционной приставкой	2
3.	портативный компьютер преподавателя	2
4.	персональные компьютеры, стационарные компьютеры преподавателя	134
5.	ноутбуки, планшетные компьютеры	22
6.	проекторы	51
7.	документ-камера	3
8.	МФУ	10
9.	принтер	10
10.	сканер	6
11.	телескоп	1
12.	микроскоп цифровой	1
13.	устройство накопления данных	1
14.	комплект датчиков	2
15.	видеокамера	3
16.	устройство регистрации данных	1
17.	интерактивная трибуна	1
18.	веб-камера	4
19.	3D-принтер	1

На компьютерах лицея, используемых в образовательном процессе и управлении, установлено лицензионное программное обеспечение:

1.	Антивирус Касперского, на 3 года	160
2.	Autodesk 3D Studio Max Design 2012 AcademicEdition, бессрочная лицензия	1

3.	ПервоРобот NXT 2.1. Программное обеспечение. Лицензия на класс	
4.	1С: ХроноГраф Школа 3.0 ПРОФ	
5.	Office Standard 2013, бессрочная лицензия	64
6.	Windows 8.1 Professional, бессрочная лицензия	50
7.	Базовый пакет (Лицензия:DsktpSchool ALNG LicSAPk MVL1 Year(s), O365Edu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr 1 Year(s)), на 1 год	50
8.	ABBYY FineReader 11 Professional Edition, бессрочная лицензия	2
9.	CorelDRAW Graphics Suite X5 Education, бессрочная лицензия	10
10.	Photoshop Extended CS5 12, бессрочная лицензия	2
11.	Photoshop Extended CS6 13.0, бессрочная лицензия	4
12.	InDesign CS6 8.0	1
13.	программа "Аттестат-СП", бессрочная лицензия	1
14.	программа составления расписания «Ника»	1
15.	Лицензия на право использования СКЗИ "КриптоПро CSP" версии 4.0	1

Доступ в Интернет обеспечивается в кабинетах информатики, в других учебных кабинетах, в кабинетах администрации, в библиотеке и читальном зале.

Количество кабинетов, учебных помещений, оснащенных выходом в Интернет – 52.

Услуги по предоставлению доступа к сети Интернет предоставляет ОАО «Ростелеком», тип подключения – выделенная линия, скорость подключения – 100 Мбит/с. Все учебные и административные помещения лицея оснащены локальной вычислительной сетью.

При обеспечении доступа к сети Интернет используются программно-технические средства, обеспечивающие исключение доступа учащихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания, - система NetPolice.

Оснащённость кабинетов современным мультимедийным оборудованием составляет 100% от потребности, необходимо дооснащение оборудованием, инструментами, дидактическими и наглядными пособиями кабинетов технологии.

Локальная сеть лицея обеспечивает: выход в Интернет каждого компьютера сети, единое информационное пространство, оперативную передачу образовательной и управленческой информации по всей локальной сети; одновременный доступ к программам и данным; совместное использование оборудования (принтеров и сканеров).

Условия для занятий физкультурой и спортом

В лицее созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно - педагогические условия для занятий физкультурой и спортом. Имеется два физкультурных зала, 2 спортивные площадки. Уроки физической культуры преподают 4 учителя, имеющие высшее педагогическое образование, из них 1 чел – заслуженный учитель РФ, отличник ФК. Деятельность учителей осуществляется в рамках требований должностных инструкций учителя физкультуры. Занятия физической культурой проводятся по утвержденному директором лицея расписанию. Учителями физической культуры осуществляется мониторинг сформированности физических качеств обучающихся с 1 по 11 класс.

Спортивные залы лицея оснащены следующим оборудованием и инвентарем: набор для физкультуры - 1 комплект, тоннель, тренажер «Перекладина навесная универсальная» - 4 шт., скамейка гимнастическая - 14 шт., мат - 4 шт., шест для лазания - 3 шт., барьер 100% легкоатлетический разновысокий - 3 шт., обруч гимнастический - 11 шт., гранат весом 0,5 кг, ядро для толкания, корзина баскетбольная с сеткой на щите, волейбольная сетка со стойками, сетка волейбольная - 2 шт., мяч волейбольный - 12 шт., мяч футбольный - 12 шт., мяч для метания, мяч для большого тенниса, набор для игры в настольный теннис, стол для настольного тенниса, комплект для бадминтона - 4 комплекта, шахматные часы, шахматы с доской - 3 комплекта, шашки с доской - 3 комплекта, мат гимнастический - 3 шт., мостик гимнастический, канат для лазаний, насос с иглой, тренажеры. Скамья атлетическая универсальная - 4 шт., сетка баскетбольная - 2 шт., щит баскетбольный детский навесной - 2 шт., доска ребристая массажная – 1 шт., доска ребристая наклонная - 1 шт., степ-тест – 8 шт., щит для метания в цель (70см - 70см) –

1 шт., секундомер двухкнопочный – 1 шт., мяч для б/тенниса - 6 шт., многофункциональная силовая станция - 1 шт., стойка баскетбольная игровая (дет.) - 2 шт., гантели обрезиненные 1кг - 8 шт., штанга тренировочная 80 кг – 3 шт., мяч для метания – 2 шт., шайба резиновая - 10 шт., гантели обрезиненные 2 кг - 6 шт., гантели обрезиненные 4 кг – 4 шт., дорожка беговая - 1 шт., стенка гимнастическая - 5 шт., коврик для аэробики-7 шт., цепь и талреп (креп. коней, козлов) – 1 шт., мяч для метания - 3 шт., мяч футбольный «Адидас» - 4 шт., мяч футбольный для футбольного зала – 2 шт., клюшка игрока - 3 шт., насос с иглой, мяч волейбольный (профессиональный) – 5 шт., шарик для настольного тенниса – 9 шт., свисток судейский – 2 шт., мяч футбольный синтетический – 3 шт., мяч футбольный (кожа) - 5 шт., гантели разборные 10 кг – 2 шт., гантели разборные 15 кг – 2 шт., волан - перо - 6 шт., мяч баскетбольный № 7 - 4 шт., палка гимнастическая пластмассовая - 11 шт. и др. Оснащение физкультурного зала необходимым оборудованием позволяет на 100% реализовывать образовательную программу по физической культуре на всех уровнях общего образования

В 2024/2025 учебном году процесс физического воспитания строился на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО.
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Лицей №2.
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Лицей №2.
- Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ Лицей №2.
- Авторской программы: Программы общеобразовательных учреждений. Программа физического воспитания учащихся 1-11 классов /под редакцией А.П. Матвеева.

Организация летнего отдыха детей

Летний лагерь «Робинзон – Созвездие» работал в период с 02.06.2025 г. по 27.06.2025 г. В лагере отдыхало 150 человек в возрасте от 7 до 15 лет.

Основной целью работы летнего лагеря «Робинзон - Созвездие» является создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их творческое развитие.

При комплектовании отрядов особое внимание уделялось детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

С целью обеспечения безопасности при посещении воспитанниками лагеря бассейна и театров организовывалось дополнительное сопровождение отрядов. Во избежание несчастных случаев, травм и ДТП с детьми смены велись ежедневные инструктажи, беседы и познавательные мероприятия по ПДД. Особое внимание уделялось вопросам сохранения жизни и здоровья детей, формированию ЗОЖ.

План работы лагеря «Робинзон - Созвездие» был составлен с учётом возрастных особенностей детей.

За период работы лагеря не было случаев травматизма детей, посещаемость лагеря составила 100%, не было зарегистрировано случаев инфекционных заболеваний детей.

Результатами деятельности пришкольного лагеря в 2025 году стали:

- общее оздоровление детей.
- укрепление здоровья детей;
- соблюдение режима питания;
- витаминизацию организма;
- закаливание организма;
- пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания.

Организация питания, медицинского обслуживания

Полноценное, сбалансированное питание является важнейшим условием нормального функционирования человеческого организма, особенно в период роста и развития.

Рациональное питание имеет первостепенное значение для сохранения и укрепления здоровья человека.

Организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность.

В лицее организовано полноценное, качественное, сбалансированное питание учащихся и работников, включающее горячие завтраки и обеды, а также буфетную продукцию.

Питание учащихся МОУ Лицей № 2 осуществлял с 02 сентября 2024 года по 26 мая 2025 года ООО «Виво Маркет».

Пищеблок лицея оснащен необходимым холодильным и технологическим оборудованием, инвентарем. Количество посуды в столовой соответствует количеству учащихся, которые могут одновременно разместиться в обеденном зале пищеблока для приема пищи.

Поставки продуктов питания соответствуют санитарным требованиям, поставляемые продукты питания обладают всеми необходимыми сопроводительными документами, сертификатами качества и декларациями качества.

В ассортименте буфетной продукции присутствует 10-12 наименований выпечки, соки, фрукты.

Примерное меню разрабатывается с учетом необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцируемого по возрастным группам обучающихся (7-11 и 12-18 лет).

Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Горячее питание получают учащиеся 1-11-х классов.

В соответствии с Социальным кодексом Волгоградской области от 31 декабря 2015 г. № 246-ОД (с изменениями от 18.12.2018г № 147-ОД, 26.04.2019 № 32-ОД, 01.04.2020 № 26-ОД, 29.07.2020 № 71-ОД), решением Волгоградской городской Думы от 21.12.2018 № 5/125 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Волгограда из малоимущих семей, многодетных семей или состоящих на учете у фтизиатра, обучающихся первых-четвертых классов» (с изменениями и дополнениями) с 02.09.2024 г. по 31.12.2024 частичная компенсация стоимости горячего питания для обучающихся составляла 101,70 рублей, с 01.01.2025 по 26.05.2025 составляла 101,76 рублей и бесплатное горячее питание было организовано для следующих категорий обучающихся:

- детям из малоимущих семей, имеющих среднедушевой доход, не превышающий размер прожиточного минимума в расчете на душу населения по Волгоградской области, получающих ежемесячное пособие в центрах социальной защиты населения;
- детям из многодетных семей;
- детям, состоящим на учете у фтизиатра
- детям мобилизованных граждан, призванных на территории Волгоградской области на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, из семей военнослужащих и проходящих службу по контракту в ходе СВО
- обучающиеся 1 - 4 классов по очной форме обучения.

С 02.09.2024 года в соответствии с решением Волгоградской городской Думы от 22.02.2017 № 54/1574 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в муниципальных общеобразовательных организациях Волгограда» (в редакции решений Волгоградской городской Думы от 23 сентября 2020 г. N 30/552, от 23 октября 2020 г. N 32/597) было организовано двухразовое бесплатное горячее питание для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов. Частичная компенсация стоимости питания для данной категории учащихся составила с 02.09.2024 г. по 31.12.2024 составляла 136,12 рублей, с 01.01.2025 по 26.05.2025 – 137,76 рублей.

В соответствии с постановлением администрации Волгограда от 31.05.2023 №528 «Об утверждении Порядка замены бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, обучение которым организовано муниципальными общеобразовательными организациями на дому, денежной компенсацией» обеспечена компенсация стоимости питания для данной категории, с 02.09.2024 г. по 31.12.2024 составляла 136,12 рублей, с 01.01.2025 по 26.05.2025 – 137,76 рублей.

Наименование льготной категории	Кол-во, чел.	Кол-во,
---------------------------------	--------------	---------

	(сентябрь)	чел. (май)
из малообеспеченных семей (5-11 кл)	11	12
многодетных семей (5-11 кл)	102	102
состоящих на учете у фтизиатра (5-11 кл)	0	0
обучающийся с ограниченными возможностями здоровья" (1 кл)	0	0
обучающийся с ограниченными возможностями здоровья" (2-4 кл)	0	0
обучающийся с ограниченными возможностями здоровья" (5-11 кл)	0	0
ребенок-инвалид" (1 кл)	1	1
ребенок-инвалид" (2-4 кл)	1	1
ребенок-инвалид" (5-11 кл)	8	8
обучающиеся 1 классов	124	124
обучающиеся 2 - 4 классов	404	402
"ребенок-инвалид" или ОВЗ обучающиеся на дому (1-4 кл)	0	0
"ребенок-инвалид" или ОВЗ обучающиеся на дому (5-11 кл)	1	1
обучающиеся-дети мобилизованных граждан	8	10

Ниже представлена таблица охватом питанием учащихся МОУ Лицей № 2 в 2024/2025 учебном году.

Всего учащихся	Помещения для организации питания		Количество учащихся, охваченных питанием				Охват питанием по категориям и уровням образования											
							Количество учащихся 1-4 классов				Количество учащихся 5-9 классов				Количество учащихся 10-11 классов			
	Столовая	Буфет	Всего охвачено питанием	% охвата питанием	В том числе получают горячее питание	% охвата горячим питанием	Всего	В т.ч. горячим питанием	Дети с ОВЗ, дети инвалиды		Всего	В т.ч. горячим питанием	Из малообеспеченных и многодетных семей, состоящих на учете у фтизиатра, детей мобилизованных	Дети с ОВЗ, дети инвалиды	Всего	В т.ч. горячим питанием	Из малообеспеченных и многодетных семей, состоящих на учете у фтизиатра, детей мобилизованных	Дети с ОВЗ, дети инвалиды
1269	1	0	930	73	889	71,8	530	530	2		619	291	97	5	120	61	17	3

В целях популяризации среди обучающихся и родителей школьного питания, формирования основных представлений и навыков рационального питания, связанных с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбирать полезные продукты и блюда, пропаганды здорового образа жизни в лицее в 2024/2025 учебном в лицее реализовывались следующие программы.

В 1-6 классах проходило обучение организации рационального питания по следующим программам:

- Разговор о правильном питании М.М. Безруких и др. 1-2 классы.
- Две недели в лагере здоровья М.М. Безруких и др. 3-4 классы.
- Формула правильного питания М.М. Безруких и др. 5-6 классы.

В рамках реализации программы «Формирование культуры здорового питания обучающихся, воспитанников» (приложение к письму Департамента воспитания и социализации детей Минобрнауки России от 12.04.2012г. № 06-731) в 7-11 классах были проведены классные часы и беседы на родительских собраниях по следующим темам:

7-8 классы

- Организация рационального питания подростков.

10 классы

- Организация рационального питания старшеклассников.

9, 11 классы

- Организация рационального питания старшекласников.
- Особенности питания подростков во время экзаменов, при интенсивных учебных нагрузках.

4 октября 2024 года в МОУ Лицей № 2 состоялся День открытых дверей, посвященный вопросам организации питания в образовательном учреждении.

При организации работы по пропаганде здорового питания классные руководители активно использовали возможности Интернет- ресурсов сотрудничая с «Институтом возрастной физиологии Российской академии образования».

В рамках Всероссийской недели здорового питания, которая проходит с 2 по 4 апреля 2025 года, в лицее организованы Дни школьного питания.

В эти дни в лицее прошло много интересных мероприятий в 1-11 классах, на которых ребята совместно с педагогами поднимали вопросы организации правильного питания.

Для проведения Дней школьного питания разработан план мероприятий, предусматривающий активное участие учащихся. В рамках Дней школьного питания проводились классные часы, конкурсы рисунков, викторины, анкетирование школьников. В этом году Дни были очень плодотворными и насыщенными разными мероприятиями. Никто не остался в стороне. В Дни школьного питания проведены следующие мероприятия:

- В библиотеке обучающиеся и педагоги могли познакомиться с выставкой литературы «Витаминная азбука»
- Проведено анкетирование о работе школьной столовой среди учащихся и родителей
- Организована фотовыставка 1-4 классы «Наш класс в столовой»
- В ходе родительских собраний проводились беседы на темы: «Учите детей быть здоровыми», «Здоровая пища для всей семьи», «Полноценное питание ребенка», на которых классные руководители осветили вопрос организации правильного питания учащихся
- В начальной школе в 1-4 классах были проведены классные часы «Здоровое питание», «Наши друзья - витамины», «Правильное питание - залог здоровья», «Здоровая еда для здоровых людей» и другие
- В 1-5 классах были организованы выставки рисунков учащихся «Полезные продукты»
- Выставка газет «Мы вам расскажем о вкусной и здоровой пище»

В 2024/2025 году МОУ Лицей №2 продолжил участие в санитарно-просветительской программе Роспотребнадзора для детей школьного возраста «Основы здорового питания», разработанной ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены», принял участие во II городском конкурсе «Здоровое поколение: фестиваль здорового питания». Главными организаторами конкурса выступают департамент по образованию администрации Волгограда и Ассоциация участников общественного питания «Профессионалы социального питания и оздоровления населения». Ключевую поддержку проекту оказывают операторы питания, работающие с муниципальными образовательными учреждениями города, включая компанию «Виво Маркет».

В МОУ Лицей № 2 имеется нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация, регламентирующая организацию питания лицейстов.

Внутрилицейский контроль организации питания обучающихся осуществлялся администрацией в системе. Так в течение года проверялось наличие документации по организации питания и правильности их оформления, своевременность оформления текущей документации на получение бесплатного питания обучающимися лицея, наличие примерного меню, соответствие его санитарным нормам организации питания обучающихся, соблюдение срока годности и хранения пищевых продуктов, ведение учетной документации столовой, работа школьной столовой, санитарное состояние.

В 2024/2025 учебном году в МОУ Лицей № 2 были проведены плановые проверки по организации питания Краснооктябрьским территориальным управлением департамента по образованию администрации Волгограда в декабре 2024 года. В ходе проверок нарушений выявлено не было.

Медицинское обслуживание в лицее осуществляется МУЗ «Детская поликлиника №1» (договор на организацию медицинского обеспечения детей с учетом состояния их здоровья на

базе МОУ Лицей № 2 и проведение санитарно-гигиенических, противоэпидемиологических, диагностических, лечебно-профилактических, оздоровительных мероприятий в организованном коллективе), МУЗ «Стоматологическая поликлиника № 7» (договор на организацию и оказание лечебно-профилактической помощи учащимся).

В Лицее имеется 2 медицинских кабинета, оборудованных всем необходимым оборудованием и лекарственными средствами. На каждого учащегося заведена медицинская карта. Регулярно проводятся профилактические осмотры в соответствии с графиком. Имеется картотека учащихся, подлежащих диспансерному наблюдению.

В лицее всем учащимся обеспечена возможность получения профилактических прививок в соответствии с национальным календарем прививок, в том числе в 2024/2025 гг. привиты от гриппа – 632 человека, полиомиелита – 20 чел., АДСМ – 108 чел., гепатит – 5 чел, корь, паротит, краснуха – 29 чел., туляремии – 55 чел. Регулярно проводятся стоматологические обследования. В 2024/2025 учебном году проведено флюорографическое обследование учащихся 9-11 классов согласно графику:

- октябрь 2024 г – 153 чел.;
- апрель 2025 г – 131 чел.

Обследованы на туберкулез 1175 человек (р. Манту, ДСК – тест).

Учащимся 2010 года рождения сделано УЗИ с целью своевременного выявления заболеваний, даны рекомендации. Учащимся 9, 11 классов, а также юношам 10-х классов сделано ЭКГ. Прошли периодические осмотры – 313 чел. Проведены профосмотры специалистами МУЗ «Детская поликлиника №1» учащихся – 738 чел.

В течение учебного года с учащимися постоянно проводились беседы и другие мероприятия просветительско-информационной направленности по профилактике различных заболеваний: ковид-19, кори, крымской геморрагической лихорадки, педикулеза, гриппа и ОРВИ, свиного гриппа, вирусного гепатита, туберкулеза и других заболеваний.

В прошедшем учебном году большое внимание уделялось просветительско-воспитательной работе с учащимися в рамках пропаганды здорового образа жизни. Особое внимание уделялось соблюдению требований Роспотребнадзора по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, гриппа, ОРВИ во время очного учебного процесса.

Были проведены встречи и консультации учащихся с квалифицированными специалистами (медицинские работники, социальный педагог, педагоги-психологи) по вопросам сохранения и укрепления здоровья во всех его формах и проявлениях.

Регулярно проводились массовые воспитательные мероприятия, направленные на формирование у учащихся ценности здоровья и здорового образа жизни. В 2024/2025 учебном году классными руководителями совместно с медработниками лицея, учителями физической культуры, педагогами – психологами были проведены профилактические беседы, классные часы, конкурсы рисунков, спортивные соревнования, конкурсы мультимедийных презентаций, агитационных роликов, которые направлены на информацию о здоровье, вакцинопрофилактику, изменение отношения к собственному здоровью, приобретение поведенческих навыков, содействующих здоровому образу жизни.

Обеспечение безопасности

В течение 2024/2025 учебного года в лицее систематически проводилась работа по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса.

Основополагающими задачами функционирования системы охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса и направлениями в области охраны труда в лицее оставались:

1. Обеспечение приоритета сохранения жизни, здоровья учащихся и работников по отношению к результатам их трудовой и образовательной деятельности.

В лицее организован пропускной режим, усилены меры по обеспечению антитеррористической защищенности лицея, обеспечены постоянные дежурства администраторов, учителей и классных руководителей, беседы и учебные занятия с учащимися и работниками лицея, способствующие усилению контроля за безопасностью всех субъектов образовательной деятельности.

Разработан и утвержден паспорт безопасности лица. В 2024/2025 учебном году продолжено его заполнение и анализ.

Традиционным мероприятием в рамках создания безопасных условий жизнедеятельности учащихся является День защиты детей, проведенный в апреле 2023 года. Этот день традиционно посвящён закреплению знаний по безопасности жизнедеятельности и отработке действий в чрезвычайных ситуациях.

В рамках Дня защиты детей были проведены тематические профилактические беседы по безопасности жизнедеятельности в условиях повышения угрозы совершения террористических актов, пожаров, а также по другим вопросам безопасного поведения в лицее и общественных местах.

Учащиеся приняли участие в круговой и встречной эстафетах, олимпиаде по ОФП и ОБЖ, командных соревнованиях в шести дисциплинах: подтягивание, прыжок в длину с места, дартс, сборка - разборка АК-74 М, одевание противогаза и стрельба из пневматического пистолета. Завершалась программа Дня защиты детей учебной эвакуацией в первой и второй сменах.

В рамках мероприятия Дня защиты детей были даны 3 предупредительных звонка, сигнализирующих о начале эвакуации по сигналу «Пожар», после чего педагоги вывели детей согласно инструкции, демонстрируя четкость выполнения поставленных задач. Педагоги и обучающиеся показали организованность, дисциплину, умение быстро собираться по сигналу в установленном месте. Все запланированные мероприятия в ходе ДЗД и объектовой тренировки были выполнены в полном объеме.

2. Гарантии прав работников и учащихся на охрану труда и здоровья, на нормативное правовое обеспечение этих прав.

В своей деятельности служба охраны труда лицея основывается на федеральном законе «Об основах охраны труда в Российской Федерации», законе «Об образовании» и других законодательных и нормативно-правовых актах.

В лицее сформирована и функционирует комиссия по охране труда, состоящая из представителей администрации и работников, ведется административный контроль за соблюдением требований охраны труда и техники безопасности. Скорректированы положения системы оценки условий труда в лицее. Во втором полугодии 2023/2024 учебного года сформирована комиссия по оценке профессиональных рисков на рабочих местах, утвержден перечень профессиональных опасностей, разработаны меры по снижению профессиональных рисков на рабочих местах. Утверждена и реализуется программа нулевого травматизма на рабочих местах для работников лицея.

3. Улучшение условий труда, финансирование мероприятий по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми по охране труда и здоровья.

Все рабочие места аттестованы на вопрос безопасности осуществления трудовых функций работников лицея.

В соответствии с соглашением по охране труда администрации МОУ Лицей № 2 с профсоюзной организацией лицея было осуществлено улучшение условий труда работников лицея: замена напольных покрытий в учебных кабинетах, окон, изменена система искусственного освещения в ряде учебных кабинетов, технические работники обеспечены дополнительными средствами индивидуальной защиты, необходимыми для осуществления их трудовых функций.

4. Профилактика несчастных случаев и нанесения вреда здоровью учащихся и работников.

Основными направлениями работы лицея по предупреждению детского и производственного травматизма в 2024/2025 учебном году продолжали оставаться:

- предупреждение детского травматизма во время образовательного процесса, до и после занятий, в перерывах между ними, контроль за соблюдением учащимися правил безопасного поведения в лицее;
- предупреждение детского травматизма среди учащихся на занятиях физической культурой, тренировках и спортивных соревнованиях;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся;
- контроль за организацией работы по предупреждению производственного травматизма среди работников лицея;

- совместная работа с родителями и специалистами по привитию навыков безопасного поведения детей на улицах, на транспорте с целью предотвращения несчастных случаев.

В лицее ведется учет травматизма и расследования несчастных случаев с учащимися и работниками. Оформлены и ведутся журналы учета несчастных случаев с учащимися и работниками лицея, в том числе микротравм работников лицея. В течение 2024/2025 учебного года разработан и выполнен план мероприятий по профилактике несчастных случаев на водоемах в зимнее, весеннее и летнее время, включающий в себя как профилактические беседы, так и творческие конкурсы, и иные мероприятия.

Значительное место в профилактической работе занимал вопрос антитеррористической защищенности. С обучающимися регулярно проводились профилактические беседы элементами практической деятельности, направленные на повышение уровня осведомленности о способах защиты от террористических актов. Проведено несколько учебных эвакуаций, что способствовало эффективному взаимодействию и качественно слаженным действиям во время эвакуаций при поступлении ложных сведений о минировании здания лицея.

5. Выполнение требований по охране труда работниками и учащимися.

В лицее проводится обучение и проверка знаний по требованиям охраны труда среди представителей администрации лицея и педагогических работников. В наличии удостоверения по проверке знаний требований охраны труда, выданных лицензированными организациями по охране труда, у Кузнецовой О.В., директора лицея, Архангельской Е.В., заместителя директора по УВР, Хроленок А.Г., заместителя директора по ВР, Самылиной Т.В., заведующего хозяйственной частью. В начале каждого полугодия учебного года все педагогические и технические работники лицея прошли плановый инструктаж.

В 2024/2025 учебном году подготовлены мероприятия по обучению и аттестации вновь поступивших работников лицея по охране труда в соответствии со специальной программой, утвержденной директором, с организацией комиссии по проверке знаний, с выдачей соответствующих удостоверений. В наличии имеется документация об организации и проведении обучения и проверки знаний требований охраны труда комиссией лицея: приказ на организацию обучения и проверку знаний по ОТ («О создании комиссии по обучению и проверке знаний по охране труда и технике безопасности»), график проведения обучения и проверки знаний, программы обучения для педагогических и технических работников, протоколы проверки знаний работников лицея. Проверка знаний проводилась по утвержденным экзаменационным билетам.

Регулярно в соответствии с планом, проводилось обучение по программе гражданской обороны и действиям в чрезвычайных ситуациях.

Продолжилась работа по профилактике профессиональных рисков. В лицее проведена оценка профессиональных рисков в соответствии с нормативными требованиями по 17 категориям работников. Определены текущие риски в деятельности работников лицея, предложены меры по снижению или контролю за профрисками. Работники лицея ознакомлены с возможными рисками на рабочих местах, строго следуют предложенным рекомендациям.

6. Контроль за соблюдением нормативных требований охраны труда.

В лицее организована плановая работа по проведению инструктажей ОТ. Утвержден «Порядок расследования и учета несчастных случаев с учащимися во время пребывания в муниципальном общеобразовательном учреждении «Лицей № 2 Краснооктябрьского района Волгограда» в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 1 июля 2019 г. № 346 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2017 г. N 602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность», приказ «О порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками, учащимися, воспитанниками образовательного учреждения»; проверены на соответствие должностные инструкции по охране труда основных категорий работников лицея в связи с введением в действие межгосударственного стандарта ГОСТ 12.0.004-2015. Для фиксации проведения инструктажей с работниками лицея ведутся специальные журналы. Журналы ведутся в соответствии с нормативными требованиями. Имеются в наличии Инструкции по охране труда для учащихся при проведении занятий по спецпредметам, а также при проведении внеклассных, внешкольных мероприятий по девяти рекомендуемым направлениям. В соответствии с требованиями оформлены и ведутся журналы учета инструкций по охране труда и учета выдачи

инструкций по охране труда, по порядку ведения и оформления Журналов по организации охраны труда в лицее проведены занятия с педагогами, ведущими спецпредметы, классными руководителями.

7. Перспективное планирование мероприятий по охране труда и обучению.

Были составлены планы мероприятий по усилению противопожарной безопасности, планы работ по усилению безопасности, охраны труда и предупреждения травматизма на 2023/2024 учебный год.

Здоровьесберегающая инфраструктура лицея нацелена на выполнение педагогическим коллективом следующих требований:

- содержание здания и помещений лицея в соответствии с гигиеническими требованиями: оснащение учебных кабинетов, физкультурного зала и спортивных площадок необходимым оборудованием и инвентарем;
- оснащение медицинского и стоматологического кабинетов необходимым оборудованием;
- организация качественного питания в столовой лицея;
- наличие в лицее специалистов, таких как социальный педагог, педагог-психолог, и т.п.

В лицее выполнены организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда и здоровья работающих и детей:

1. Обеспечена качественная подготовка и прием кабинетов химии, биологии, географии, информатики, физики, спортзала, мастерских и т.д., здания учреждения с оформлением необходимых документов.

2. Соблюдены положения законодательства об охране труда, выполнены санитарно-гигиенических правила, проведено обучение учащихся 1-11 классов основам безопасности жизнедеятельности классными руководителями, учителями-предметниками согласно учебным программам в 8,10,11 классах, проведены мероприятия по предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и детей в соответствии с графиком плана работы.

3. Проведены вводные инструктажи по охране труда со всеми работниками сторонних организаций, прибывшими на работу в лицей с регистрацией в Журнале установленной формы. Регулярно проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности учащихся лицея, с обязательным оформлением в специальных журналах. Журналы по охране труда классов систематически проверяются уполномоченным по охране труда и технике безопасности.

4. Спланирован административно-общественный контроль по охране труда.

Кадровый состав

Педагогический коллектив МОУ Лицей №2 обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях. Высокий уровень компетентности педагогов, подтвержденный многочисленными аттестациями и участием в профессиональных конкурсах, позволяет успешно реализовывать образовательные программы различной сложности и направленности.

Административный персонал, обеспечивая бесперебойную работу лицея, создает комфортные условия для обучения и работы, решая организационные вопросы, поддерживая чистоту и порядок, и обеспечивая безопасность всех участников образовательного процесса.

В коллективе лицея работают педагоги, имеющие почетные звания и другие награды по результатам их профессиональной деятельности:

Награды, звания, заслуги

Заслуженный учитель РФ	Почетный работник народного образования	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации
Бобик Б.П.	Кузнецова О.В. Архангельская Е.В. Крюкова Г.С. Суздальцева И.А.	Хроленок А.Г. Котова Г.Б. Пушкина Т.И. Суздальцева И.А. Воронина Е.И. Дубовец И.Н. Романенко Л.И. Стародубова Н.Н.

В 2024/2025 учебном году педагоги лицея приняли участие в ряде профессиональных конкурсов, проводимых департаментом по образованию администрации Волгограда и Комитетом по образованию, науке и молодежной политике Волгоградской области, Министерством просвещения РФ:

- Стародубова Н.Н., учитель начальных классов – призер городского конкурса профессионального мастерства «Педагогический вектор»;
- Романенко Л.И., учитель английского языка – призер регионального конкурса методических разработок по формированию критического мышления, креативного мышления, коммуникации и кооперации гимназистов;
- Итраев К.О., учитель истории и обществознания – призер районного этапа городского конкурса "Педагогический дебют - 2024".

Почетной грамотой Администрации Волгограда, а также благодарственным письмом Государственной Думы Федерального Собрания РФ награждена директор МОУ Лицей №2 Ольга Валерьевна Кузнецова

Кроме этого, необходимо отметить профессиональные успехи педагогов лицея в целом: регулярно повышающие квалификацию, участвующие в семинарах, конференциях и мастер-классах как регионального, так и всероссийского уровня. Многие педагоги являются авторами собственных методических разработок, активно внедряют инновационные технологии в образовательный процесс, тем самым обеспечивая высокое качество обучения и индивидуальный подход к каждому ученику. Победы в профессиональных конкурсах подтверждают высокий уровень мастерства педагогов и их преданность своему делу. Лицей гордится своими педагогами, которые не только передают знания, но и воспитывают в учениках любовь к учению, стремление к саморазвитию и активную гражданскую позицию. Результатом этой плодотворной работы является высокий процент выпускников, поступающих в престижные вузы страны, а также их успешная самореализация в различных сферах деятельности. Педагоги лицея постоянно совершенствуют свои навыки, осваивают новые образовательные технологии и методики, чтобы соответствовать самым современным требованиям и обеспечивать ученикам наилучшие возможности для развития и достижения успеха.

*Уровень квалификации педагогических работников лицея
в 2024/2025 учебном году*

Квалификационные категории	Высшая	Первая	Педагог-наставник	Соответствие должности
Руководящие работники	4	-	-	3
Педагоги	25	9	1	9

Педагоги лицея являются членами сетевых сообществ: Педсовет.org (<http://pedsovet.org/>), Завуч. Инфо. (<http://www.zavuch.info/>); Профессиональное сообщество педагогов «Методисты.ру» (<http://metodisty.ru/>), Инфоурок (<https://infourok.ru/>), Социальная сеть работников образования (<https://nsportal.ru/>).

Педагоги лицея постоянно совершенствуют свои навыки, посещают курсы повышения квалификации, участвуют в семинарах и конференциях. Они активно внедряют в учебный процесс современные методики и технологии, делая обучение интересным, эффективным и соответствующим требованиям времени.

Наряду с опытными педагогами, проработавшими в лицее многие годы, в коллективе есть и молодые, энергичные учителя, привносящие свежие идеи и инновационные подходы. Сочетание опыта и молодости создает уникальную атмосферу творчества и развития, благоприятную для обучения и воспитания.

Преподаватели лицея – это не только профессионалы своего дела, но и люди, искренне любящие детей и свою работу.

Обеспечение учебниками, работа библиотеки, читального зала

Цели и задачи работы библиотеки

- создание условий для эффективного сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- пропаганда литературы в помощь учебно-воспитательного процесса;
- приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры;
- овладение навыками работы с книгой, получением информации;
- воспитание позитивного отношения к книге, потребности в чтении посредством использования различных форм работы с читателем.

Направления деятельности библиотеки:

- формирование и организация фонда информационных ресурсов;
- дифференцированное обслуживание всех субъектов образовательного сообщества лица, содействие учебно-воспитательному процессу;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя;
- внедрение новых технологий в библиотечные процессы; формирования комфортной библиотечной среды;
- информационное обеспечение общешкольных мероприятий.

Основные функции библиотеки

- Информационная — предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
- Воспитательная — способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
- Культурологическая — организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.
- Образовательная — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

Основной фонд библиотеки

Общий фонд школьной библиотеки на 01.06.2025 год составляет 16452 шт. Он включает книги, брошюры и периодику, учебники.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и новые ФГОС, включив библиотеку в информационно – образовательную среду школы, ставит перед ней задачу масштабного перехода на работу с цифровыми ресурсами, создания цифровой (электронной) библиотеки.

Библиотека лица включает абонемент с зоной читального зала, обслуживающий учащихся 1-11 классов и педагогов. На абонементе библиотеки имеется 1 компьютер.

Показатели библиотечной статистики за 2024/2025 учебный год.

Посещаемость – 1980 чел.

Книговыдача – 1414 шт.

Недостатком в работе библиотеки являются: низкое поступление в фонд художественной литературы, а без хорошего фонда библиотека не может выполнить на высоком уровне свои образовательные, воспитательные и информационные функции, ветхая классическая литература.

Создание и поддержка комфортных условий для пользователей

В МОУ Лицей №2 созданы и поддерживаются комфортные условия для пользователей библиотеки. Это включает в себя удобное расположение столов обеспечивающее достаточное пространство для чтения и работы с материалами. Естественное освещение дополняется регулируемым искусственным, создавая оптимальную атмосферу для концентрации и снижения нагрузки на зрение.

Кроме того, библиотека оснащена доступом к образовательным ресурсам и сети Интернет, что позволяет учащимся проводить исследования и расширять свои знания.

Особое внимание уделяется поддержанию тишины и порядка, что способствует созданию благоприятной атмосферы для обучения и самообразования. Регулярно проводятся мероприятия, направленные на популяризацию чтения и повышение интереса к библиотеке, такие как книжные выставки, встречи с писателями и литературные конкурсы.

Библиотекарь всегда готов оказать помощь в поиске информации, выборе литературы и освоении библиотечных ресурсов. Созданные условия позволяют учащимся эффективно использовать библиотеку как центр знаний и саморазвития.

Учебный фонд

В 2024/2025 учебном году проведена большая работа по заказу на новый учебный год согласно новому ФПУ от 21.09.2022 г. учебников с учетом ФГОС.

Проведена работа по проверке учебного фонда. При этом были списаны устаревшие и ветхие учебники. Все вновь поступившие учебники в 2024 году своевременно инвентаризированы, обработаны для выдачи учащимся. Учебный фонд библиотеки составляют учебники, купленные за счет бюджета. Ежегодно, в связи с переходом на ФГОС, осуществляется их плановая замена.

Ежемесячно проводились рейды по сохранности учебников. Эти мероприятия, ставшие неотъемлемой частью школьной жизни, преследовали несколько целей: во-первых, воспитание бережного отношения к учебной литературе, как к источнику знаний и ценному имуществу школы; во-вторых, выявление и своевременное устранение повреждений, что позволяло продлить срок службы учебников и избежать дополнительных расходов на их закупку.

Обслуживание пользователей библиотеки

Библиотечное обслуживание учащихся и педагогов, индивидуальное и массовое, осуществлялось в текущем году на старшем и младшем абонементе в соответствии с режимом работы, установленным администрацией лицея.

Состав и характеристика пользователей

Учащиеся лицея составляют наибольшую часть пользователей библиотеки. Их возраст варьируется от младших школьников до старшеклассников, что обуславливает широкий спектр читательских интересов и образовательных потребностей. Младшие школьники, как правило, интересуются детской литературой, сказками, рассказами о животных и яркими иллюстрированными изданиями. Учащиеся среднего звена проявляют интерес к приключенческой литературе, фантастике, историческим романам. Старшеклассники ориентированы на литературу, связанную с подготовкой к экзаменам, выбором будущей профессии и саморазвитием.

Педагогический состав использует библиотеку для подготовки к урокам, повышения квалификации, ознакомления с новыми методиками и технологиями обучения. Учителя нуждаются в доступе к учебной, методической, справочной литературе, периодическим изданиям по педагогике и психологии.

Продвижение книги и чтения средствами визуальной культуры (ФГОС):

Использование новых технологий в работе школьной библиотеки – настоятельное требование времени. Школьная библиотека является активным участником процесса реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения. Вовлечь ребёнка в образовательный процесс, заинтересовать его, предложить интересное дело и, в конечном результате, развить в нём постоянное стремление к самообразованию, сформировать умение получать и использовать информацию, применять её для решения повседневных вопросов – вот наша задача.

Библиотека оказывала помощь читателям в выборе необходимых произведений периодической печати, предоставляла в пользование справочно-библиографические и информационные материалы, организовывала книжные выставки.

Каждый год в школьной библиотеке проходит радостное и светлое мероприятие для учащихся 1-х классов - урок-экскурсия «Знакомство с библиотекой». Первое посещение библиотеки очень важное событие для первоклассников. Ребята познакомились с библиотекой, основными правилами пользования библиотекой, с новыми для них словами: абонемент, читальный зал, формуляр, стеллаж и т.д. Увлекательной для детей стала викторина по сказкам “В гостях у сказки”, в которой они смогли блеснуть знаниями русских народных и авторских сказок.

В феврале 2025 г. в Лицее прошло мероприятие, посвященное нашему земляку Евгению Дмитриевичу Лесникову, имя которого заслуживает особого места в истории Волгограда и всей России. Этот человек стал живым символом мужества и стойкости, пройдя через ужасы войны, потерю здоровья и личные трагедии, но сумев оставить значимый след в истории, литературе и памяти своего народа.

Для учащихся 6-8 классов проведен военно-патриотический квест «Победа по имени Сталинград», посвященный разгрому фашистских войск под Сталинградом.

В течение года библиотека взаимодействовала с детской библиотекой филиалом № 8. Были проведены: тематическая экскурсия «Библиотека – это здорово»; патриотическая встреча ко Дню защитника Отечества в формате «живого общения»; встречи с членами литературной студии при Союзе писателей РФ.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем 2025/2026 учебном году:

В 2025/2026 году школьная библиотека будет работать над следующими задачами:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.
2. Продолжать работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания посетителей.
3. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.
4. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

В 2024/2025 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводилась на основании:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказа Минпросвещения России, Рособрнадзора № 233/552 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями)
3. Методических документов, рекомендуемых при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году (направлены письмом Рособрнадзора от 22.01.2025 № 04-15 .)
4. Методических рекомендаций Рособрнадзора по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11 для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов в 2025 году.
5. Приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.11.2024 № 787 / 2089 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году"
6. Приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области (далее - комитет) №173 от 06.02.2025г. «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и единого государственного экзамена в Волгоградской области в 2025 году»,
7. Приказа Министерства Просвещения РФ от 29 сентября 2023 № 730 «Об утверждении порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении I и II степеней»

8. Приказа Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. N 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (с изменениями и дополнениями)
9. Приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об утверждении схемы проведения ЕГЭ от 14.02.2025»

В 11 классах в 2024/2025 учебном году в МОУ Лицей № 2 обучалось 67 человек. Все обучающиеся 11 классов получили «зачет» по итоговому сочинению. На основании итоговых оценок и результатов итогового сочинения (изложения) к сдаче государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся.

При прохождении государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования было 3 выпускника, для которых при прохождении экзаменов были созданы условия, учитывающие особенности их здоровья/

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования 67 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании.

Экзамены, заявленные участниками ЕГЭ и проводимые с использованием АИС ГИА-11 в 2025 году, представлены следующим распределением:

№ п/п	Название предмета	Количество сдававших
1.	Русский язык	67
2.	Математика профильная	39
3.	Математика базовая	28
4.	Биология	12
5.	Иностранный язык (английский)	13
6.	География	3
7.	Информатика и ИКТ	22
8.	История	4
9.	Литература	3
10.	Обществознание	25
11.	Физика	9
12.	Химия	10

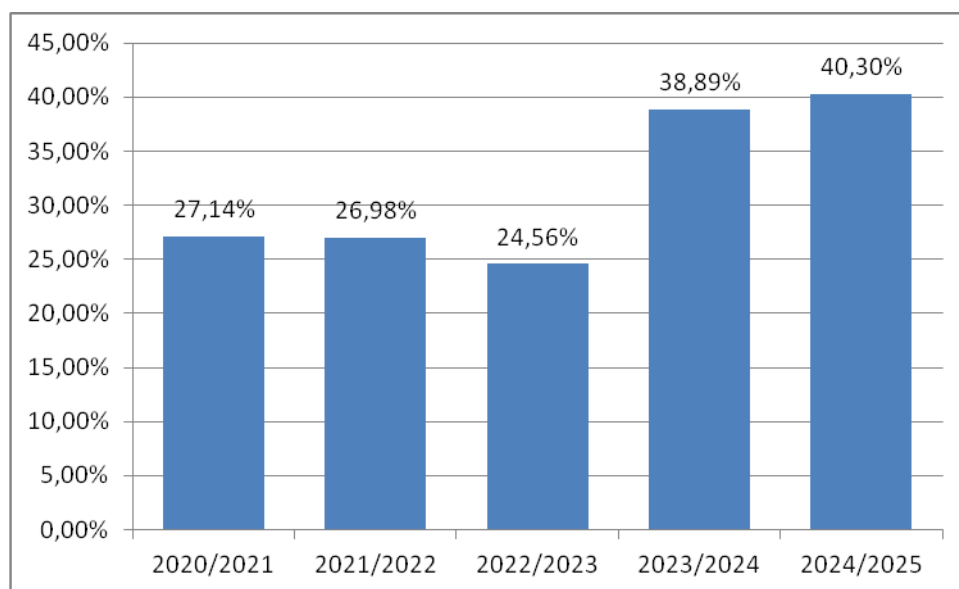
На основании Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов обучающимся 11 классов, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравшим не менее 70 баллов на едином государственном экзамене по учебному предмету «Русский язык» и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы «Русский язык» и «Математика» базового уровня), либо 5 баллов по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» (далее – обязательные учебные предметы) – в случае прохождения выпускником ГИА в форме государственного выпускного экзамена, выдается аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени»

На основании нормативных требований, обучающимся 11 классов, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, итоговые оценки успеваемости «отлично» и не более двух оценок «хорошо», успешно прошедшим ГИА (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравшим не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы «Русский язык» и «Математика» базового

уровня), либо 5 баллов по обязательным учебным предметам – в случае прохождения выпускником ГИА в форме ГВЭ, выдается аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени»

По итогам государственной итоговой аттестации в 2024/2025 учебном году 14 выпускников 11 классов МОУ Лицей № 2 получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении 1 степени» и 14 человек медалями «За особые успехи в учении 2 степени».

Учебный год	Всего выпускников XI классов	Аттестат с отличием 1 степени	Аттестат с отличием 2 степени	Процент
2020/2021	70	19	-	27,14
2021/2022	63	17	-	26,98
2022/2023	57	14	-	24,56
2023/2024	72	14	14	38,89
2024/2025	67	18	9	40,29



Распределение предметов в сравнении средних баллов по ОО, Волгоградской области и России

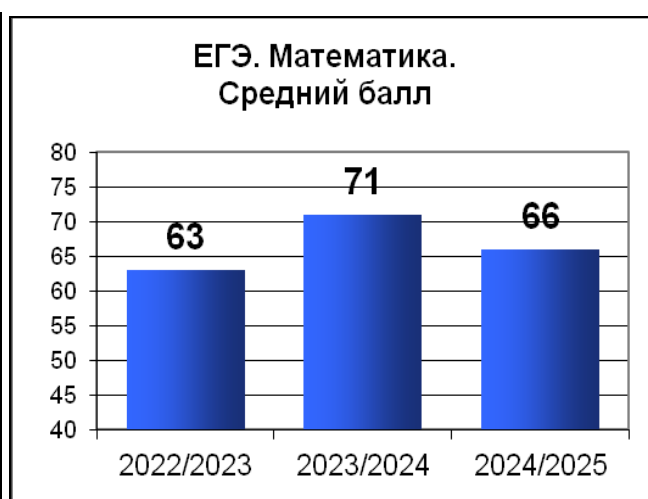
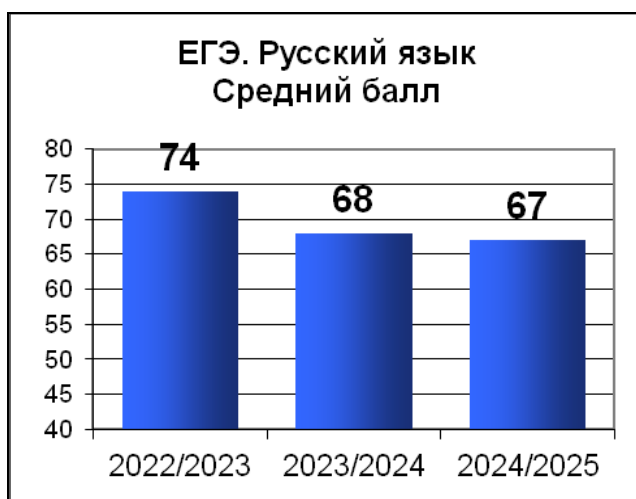
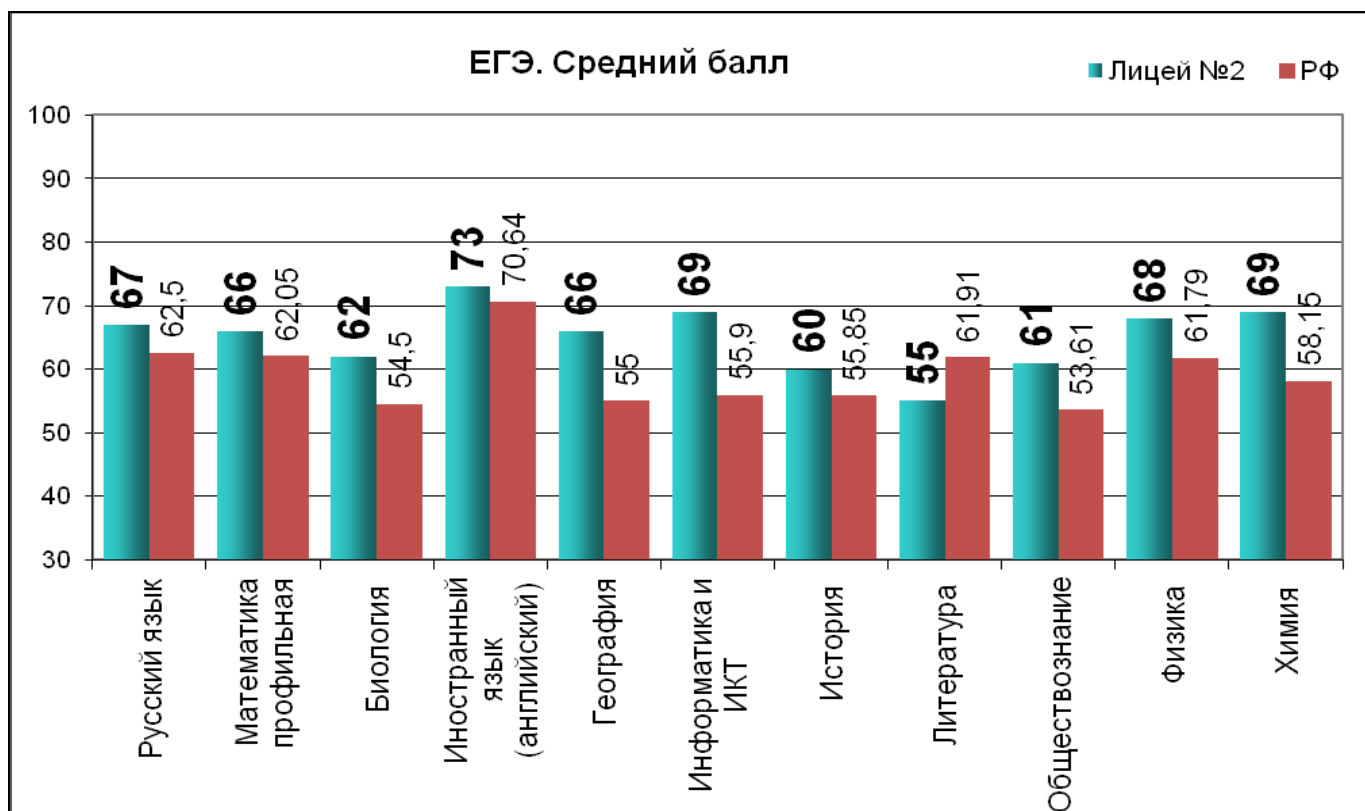
№	Название предмета	Количество сдававших в форме ЕГЭ	Средний балл МОУ Лицей № 2	Средний балл по Волгоградско й области	Средний балл по РФ
1.	Русский язык	67	67	58,7	62,5
2.	Математика профильная	39	66	56,7	62,05
3.	Математика базовая	28	4	4	-
4.	Биология	12	62		54,5
5.	Иностранный язык (английский)	13	73	62	70,64
6.	География	3	66		55
7.	Информатика и ИКТ	21	69	52,2	55,9
8.	История	4	60	53,9	55,85
9.	Литература	3	55	56,9	61,91

10.	Обществознание	25	61	50,0	53,61
11.	Физика	9	68	57,8	61,79
12.	Химия	10	69	51,4	58,15

№	Название предмета	Количество сдававших в форме ЕГЭ	Перешли «порог»	Наивысший балл	Получили 80 и более баллов	Средний балл МОУ Лицей № 2
1.	Русский язык	67	67	97	14	67
2.	Математика профильная	39	39	92	12	69
3.	Математика базовая	28	28	5	-	4
4.	Биология	12	11	78	-	62
5.	Иностранный язык (английский язык)	13	13	96	5	73
6.	География	3	3	72	-	66
7.	Информатика и ИКТ	21	19	100	7	69
8.	История	4	4	80	1	60
9.	Литература	3	3	57	-	55
10.	Обществознание	25	25	85	3	61
11.	Физика	9	9	98	3	72
12.	Химия	10	10	93	2	69

Средний балл ЕГЭ по годам обучения

Учебный год	Русский язык	Математика профильная	Биология	Иностранный язык (английский)	Информатика и ИКТ	История	Литература	Обществознание	Физика	Химия
2019/2020	75,3	69,8	51,6	79,6	75,8	64,8	72,4	65,3	65,7	59,1
2020/2021	76,2	69,5	52,3	82,1	76	62,1	65,6	60,7	63,6	48,3
2021/2022	72	65	51	85,8	76	46	52	60	59	76
2022/2023	74	63	72	75	66	71	73	67	64	84
2023/2024	68	71	62	82	69	60	59	59	55	66
2024/2025	67	66	62	73	69	60	55	61	72	69



Результаты медалистов 1 степени

русский язык		математика профильный уровень		математика базовый уровень		биология		география		информатика и ИКТ		
сдавали	ср. балл	сдавали	ср. балл	сдавали	ср. балл	сдавали	ср. балл	сдавали	ср. балл	сдавали	ср. балл	100 б
18	84	11	83	7	5	2	75	0	0	7	69	1

обществознание		английский язык		история		Химия		Физика		литература	
сдавали	ср. балл	сдавали	ср. балл	сдавали	ср. балл	сдавали	ср. балл	сдавали	ср. балл	сдавали	ср. балл
6	74	4	89	1	80	3	85	2	97	1	57

Результаты медалистов 2 степени

русский язык		математика профильный уровень		математика базовый уровень		биология		география		информатика и ИКТ		
сдавали	ср. балл	сдавали	ср. балл	сдавали	ср. балл	сдавали	ср. балл	сдавали	ср. балл	сдавали	ср. балл	100 б
9	67	6	65	3	5	0	0	0	0	2	73	0

обществознание		английский язык		история		Химия		Физика		литература	
сдавали	ср. балл	сдавали	ср. балл	сдавали	ср. балл	сдавали	ср. балл	сдавали	ср. балл	сдавали	ср. балл
3	70	1	69	2	64	1	73	3	74	0	0

Выводы

1. По итогам 2024/25 учебного года государственная итоговая аттестация прошла в штатном режиме.
2. В ЕГЭ 2025 участвовало 67 выпускников.
3. Аттестаты за курс среднего общего образования получили все выпускники
4. Губаева Мария Харитоновна получила 100 баллов по информатике
5. Все выпускники преодолели минимальный порог по русскому языку и математике. По истории не перешли «порог» - 1 чел, по информатике - 1 человек, по биологии – 1 чел
6. Средние баллы по МОУ Лицей №2 выше среднего показателя по Волгоградской области и Российской Федерации по всем предметам за исключением литературы.
7. Более 90 баллов выпускники получили по русскому языку математике (профиль), английскому языку, информатике, физике и химии. Медалисты подтвердили свои результаты
8. Результаты ЕГЭ демонстрируют хороший уровень подготовки выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации, их возможности в дальнейшем поступить в выбранный ими вуз, а также скоординированную, систематическую и целенаправленную работу администрации, классных руководителей, учителей-предметников с обучающимися и их родителями.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

В 2024/2025 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась на основании:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"

3. приказа Минпросвещения России от 05.10.2020г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем образовании и их дубликатов» (с изменениями)
4. Методических документов, рекомендуемых при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году (направлены письмом Рособрнадзора № 04–15 от 25.01.2025 г.)
5. Приказа Минпросвещения России, Рособрнадзора № 788/2090 от 11.11.2024 г. «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году»
6. Письма Рособрнадзора от 13.02.2025 № 04-41 о рекомендациях по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ и ГВЭ-9 в пятибалльную систему оценивания в 2025 году и по определению минимального количества первичных баллов ОГЭ и ГВЭ-9 в 2025 году
7. Приказа комитета образования и молодежной политики Волгоградской области от 17 февраля 2025 года № 220 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Волгоградской области в 2025 году»

В 9 классах в 2024/2025 учебном году в МОУ Лицей № 2 обучалось 135 человек. Все обучающиеся 9 классов получили «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку. На основании годовых оценок и результатов итогового собеседования по русскому языку к сдаче государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся.

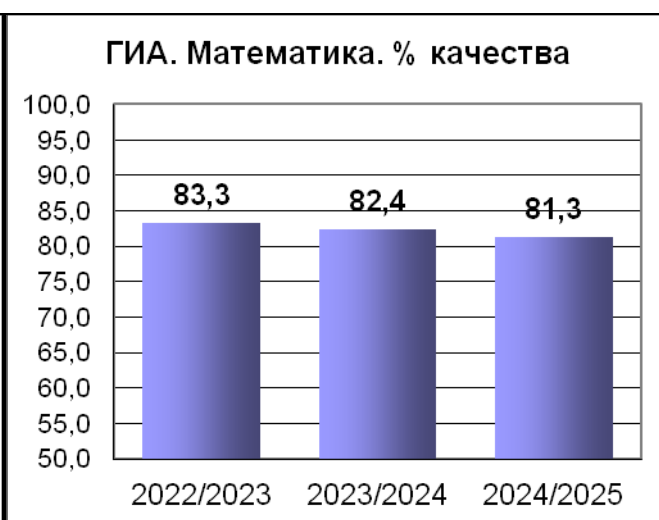
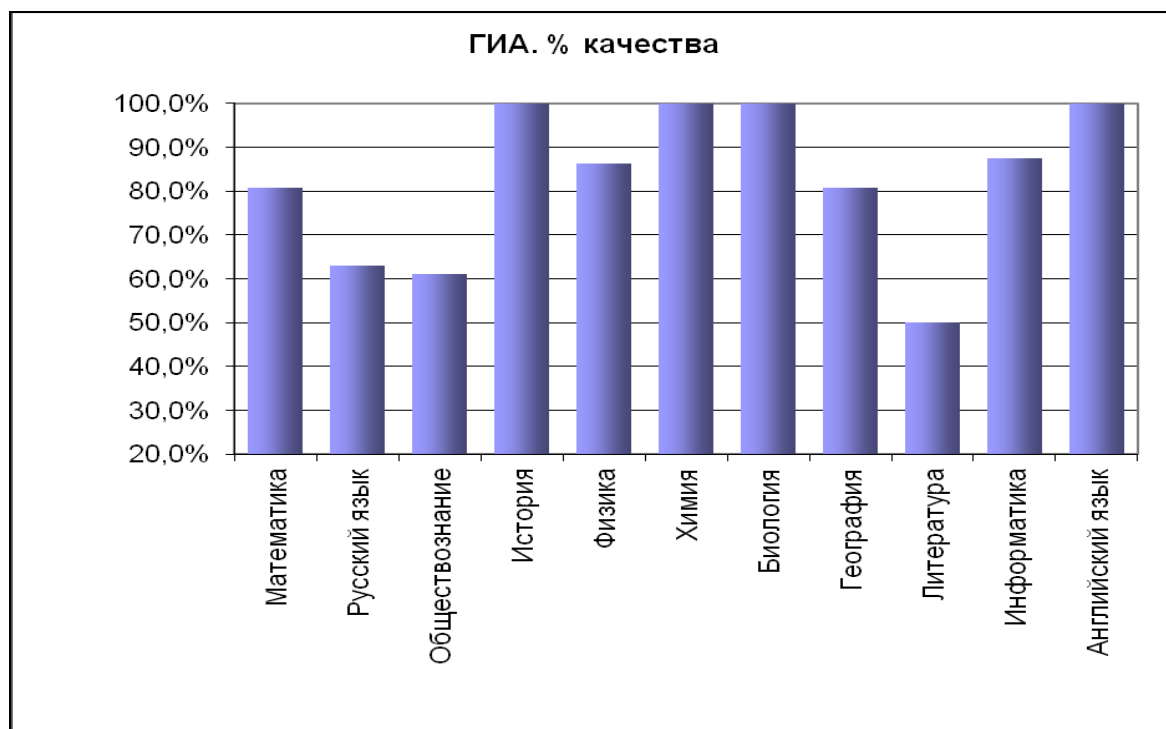
Итоги ГИА-9 по учебным предметам представлены в таблице:

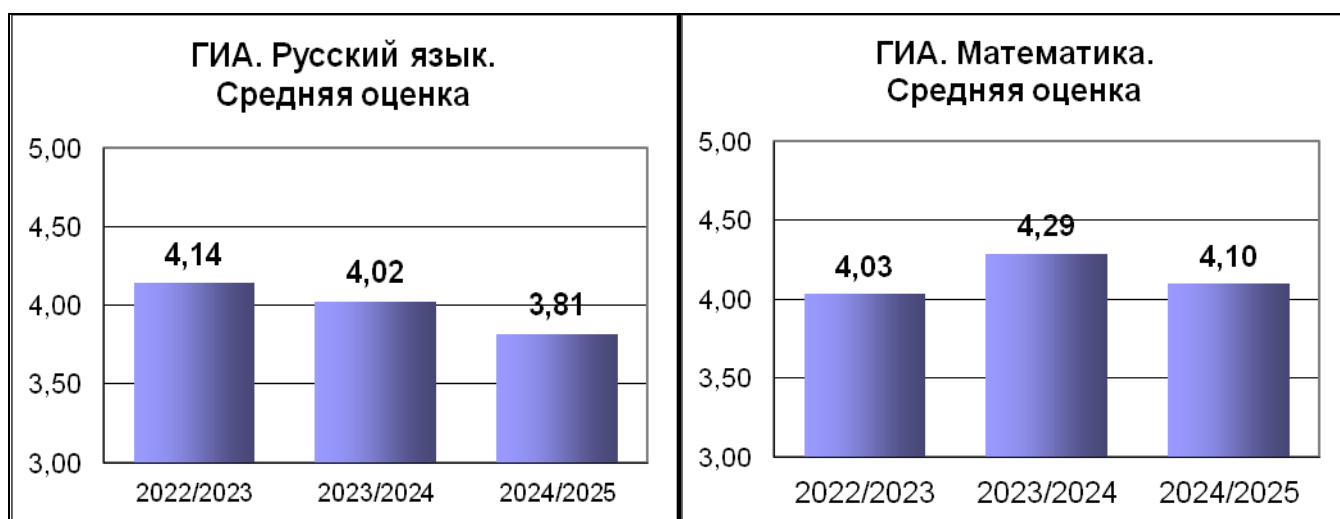
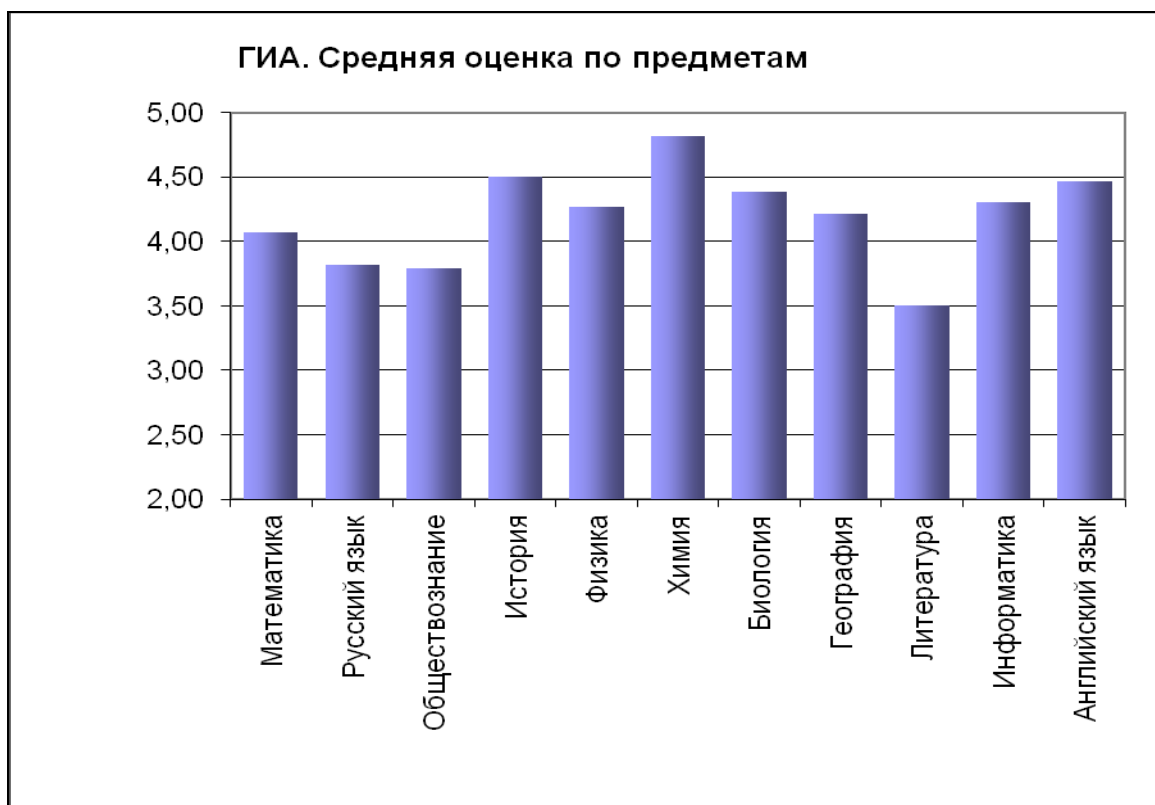
Предмет	Всего сдавали		На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	% кач-	%	Ср. балл
	ОГЭ	ГВЭ	чел / %	чел / %	чел / %	чел / %	ва	усп-ти	
Математика	131	4	36/27%	73/54%	25/18,5%	1/0,7%	81%	99,3%	4,1
Русский язык	131	4	25/18,5%	60/44,5%	50/37%	0/0%	63%	100%	3,8
Обществознание	72	0	13/18%	31/43%	28/39%	0/0%	61%	100%	3,79
История	4	0	2/50%	2/50%	0/0%	0/0%	100%	100%	4,5
Физика	22	0	9/41%	10/45%	3/14%	0/0%	86%	100%	4,27
Химия	11	0	9/82%	2/18%	0/0%	0/0%	100%	100%	4,8
Биология	26	0	10/38%	16/62%	0/0%	0/0%	100%	100%	4,38
География	52	0	21/40%	21/40%	10/20%	0/0%	81%	100%	4,2
Литература	2	0	0/0%	1/50%	1/50%	0/0%	50%	100%	3,5
Информатика	56	0	24/43%	25/45%	7/12%	0/0%	88%	100%	4,3
Английский язык	17	0	8/47%	9/53%	0/0%	0/0%	100%	100%	4,5

По итогам государственной итоговой аттестации в 2024/2025 учебном году 15 выпускников 9 классов МОУ Лицей № 2 получили аттестат об основном общем образовании с отличием (11%).

Учебный год	Всего выпускников 9 классов	Аттестат с отличием	%
2020/2021	84	11	13%
2021/2022	103	10	9,7%
2022/2023	100	16	16%

2023/2024	91	14	15,4%
2024/2025	135	15	11%





Выводы:

1. По итогам 2024/25 учебного года государственная итоговая аттестация прошла в штатном режиме.
2. В ГИА-2025 участвовало 135 выпускников, из них 4 человека сдавали ГВЭ, 1 чел – семейное образование.
3. Аттестаты за курс основного общего образования получили 134 выпускника. 1 чел допущен к ГИА в дополнительные сроки (сентябрь)
4. Не справились в основные сроки с работой по математике 1 человек
5. Обучающиеся 9 классов в целом сдали ГИА-9 успешно, что позволяет им продолжить обучение в старших профильных классах или средних специальных учебных заведениях.

Предложения по повышению качества знаний выпускников:

Учителям-предметникам:

1. Ознакомиться с аналитическими материалами и методическими анализами результатов ЕГЭ-2025, ОГЭ-2025 на сайте РЦОИ
2. Провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ

3. Учителям всех общеобразовательных предметов, заявленных в государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов, составить и реализовать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации.

4. Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными обучающимися.

5. Своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ, ОГЭ спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.

6. Учителям органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ и ОГЭ в текущие контрольные мероприятия.

7. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.

8. Провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения.

9. Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками 9-х и 11-х классов экзаменов для прохождения итоговой аттестации.

12. Создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель – учитель», «ученик – ученик».

13. Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

Классным руководителям:

1. Усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) в целях ликвидации незнания процедуры проведения государственной итоговой аттестации, особенно в части соблюдения информационной безопасности.

2. Своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедуре ЕГЭ, ОГЭ.

3. Формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей к ЕГЭ, ОГЭ.

4. Оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ

Мониторинг качества образования

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», в МОУ Лицей № 2 проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся 4 – 8,10 классов в период с 11 апреля по 15 мая 2025 г. по следующим учебным предметам:

в 4 классах - по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика», по одному из учебных предметов «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Иностранный язык».

В 5 классах по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика»,

по одному из учебных предметов «История», «Литература», «Иностранный язык», «География», «Биология».

В 6 классах по каждому из учебных предметов «Русский язык»; «Математика»;

по одному из учебных предметов «История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный язык», «География», «Биология».

В 7 классах по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика с углубленным изучением предмета», по одному из учебных предметов «История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный язык», «География», «Биология», «Физика базовая», «Информатика»;

В 8 классах по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика с углубленным изучением предмета»; по одному из учебных предметов «История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный язык», «География», «Биология», «Химия», «Физика базовая», «Информатика»

В 10 классах по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика», по двум из учебных предметов «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Литература», «Иностранный язык».

Поскольку ВПР проводятся по единым заданиям и оцениваются по единым для всей страны критериям, это позволяет увидеть результаты лица на фоне результатов по стране и области.

Система проведения ВПР подразумевает прозрачность проведения и анонимность работ.

Каждому участнику присваивается индивидуальный номер, с которым он и идёт всё проведение ВПР. Задания ответственное лицо от лица получает в день проведения работ, что обеспечивает чистоту проведения мероприятия

Предметы в классах были распределены на основе случайного выбора следующим образом:

ВПР

4	4Б	Иностранный язык (Английский язык)
4	4Г	Литература
4	4А,4В	Окружающий мир
5	5В 5Г 5Д	Биология
5	5А,5Б	География
5	5Г	Иностранный язык (Английский язык)
5	5А,5Б,5В	История
5	5Д	Литература
6	6А,6Б,6Г	Биология
6	6В,6Д	География
6	6В	Иностранный язык (Английский язык)
6	6Б,6Д	История
6	6А,	Литература
6	6Г	Обществознание
7	7Б	Биология
7	7Г	География
7	7Д	Иностранный язык (Английский язык)
7	7А	Информатика
7	7А	История
7	7Г	Литература
7	7Б,7В	Обществознание
7	7В,7Д	Физика
8	8Г	Биология
8	8В	География
8	8Г	Иностранный язык (Английский язык)
8	8В	История
8	8Б	Литература
8	8А	Обществознание
8	8А	Физика
8	8Б	Химия
10	10А	Литература
10	10Б	Обществознание
10	10Б	География
10	10А	Физика

Все результаты, полученные учащимися, соответствуют нормативным требованиям. Все результаты по всем предметам согласно анализу представленных на ФИС ОКО данных выше или сравнимы с показателями по области, городу и страны в целом. Результаты проведения ВПР в Лицее наглядно показали достойный уровень подготовки учащихся 4-8,10-х классов

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ, освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации (в шкале «освоена – не освоена») признано освоенной.

Результаты внутришкольной оценки качества образования

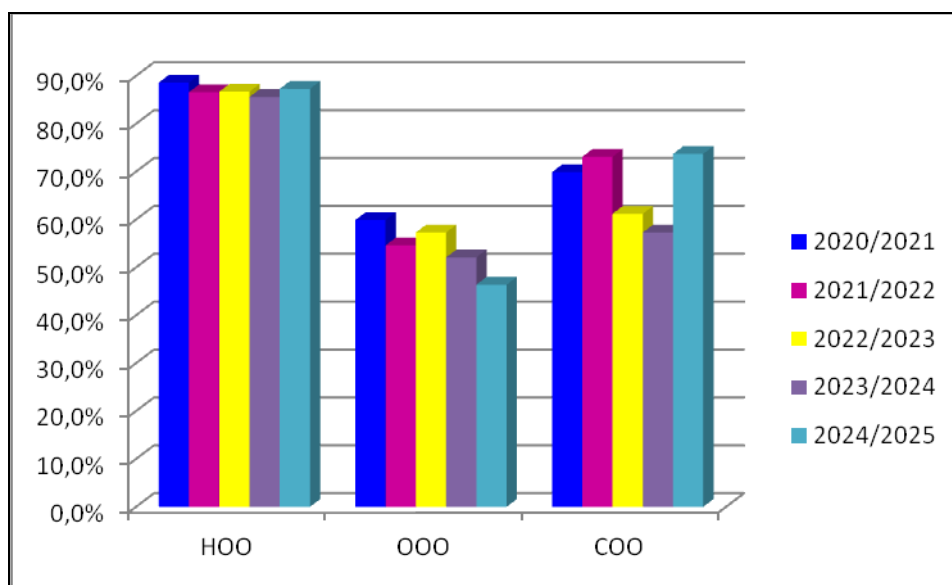
В соответствии с планом работы лицея, на основе отчетов классных руководителей и результатов проверки электронного журнала в течение учебного года составлен анализ успеваемости обучающихся за 2024/2025 учебный год, который имеет сравнительный характер.

Анализ успеваемости учащихся показал стабильную успеваемость в сравнении с аналогичным показателем прошлого учебного года:

- общая успеваемость по лицей составляет 99,0%, качество знаний по лицей составляет 64,1%;
- 2024/2025 учебный год 256 учащихся закончили на «отлично» (22,7 % от числа учащихся, без учета учащихся 1-х классов) из них 163 чел с похвальными листами, 15 человек получили аттестат с отличием в 9-х классах, 18 человек награждены медалью «За особые успехи в учении 1 степени» и 9 человек награждены медалью «За особые успехи в учении 2 степени» в 11-х классах.
- на «4» и «5» окончили учебный год 466 учащихся (41,2% от числа учащихся, без учета учащихся 1-х классов).

Качество знаний за 5 лет

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
НОО	88,6%	86,6%	86,7%	85,6%	87,3%
ООО	59,9%	54,6%	57,3%	52,1%	46,4%
СОО	69,9%	73,1%	61,2%	57,3%	73,7%



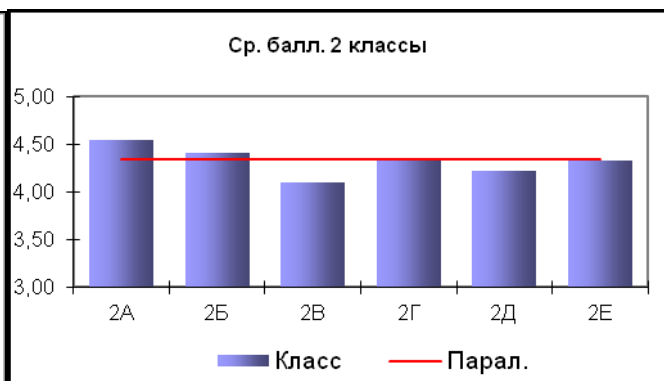
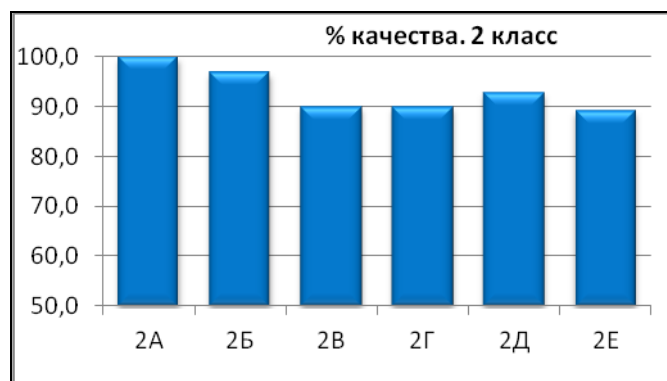
Ежегодно в лицее осуществляется мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание качества образования по параллелям классов.

Уровень начального общего образования

Уровень обученности учеников 2-4-ых классов по всем предметам систематически изучался и анализировался путем проведения стартовых, срезовых, полугодовых контрольных и тестовых работ, проводимых в рамках ВЛК. Успеваемость по параллелям по итогам 2024/2025 учебного года представлена в следующих таблицах:

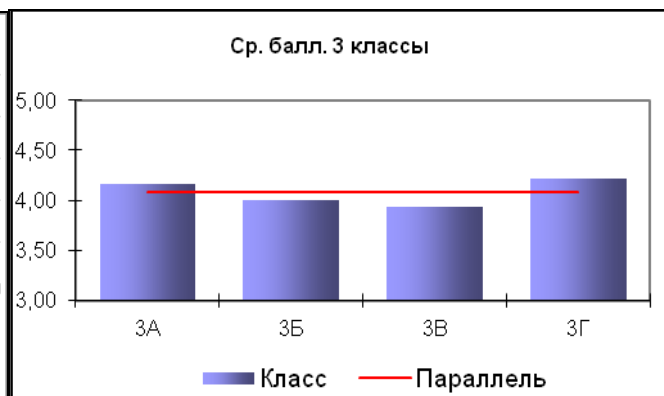
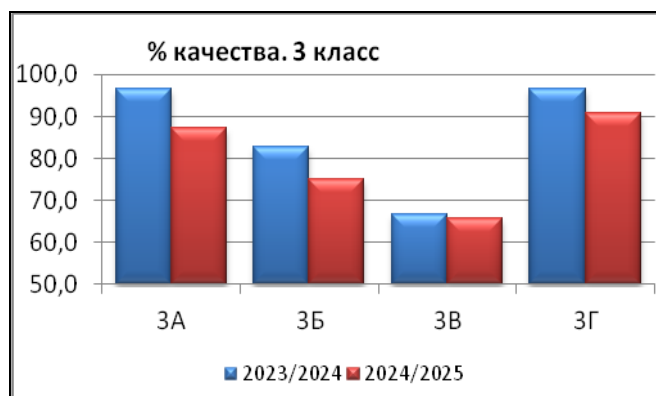
**Качественные показатели успеваемости учащихся
на параллели 2-х классов в 2024/2025 учебном году**

Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	% качества	Классный руководитель
2А	31	17	14	0	0	100	Котова Г.Б.
2Б	32	14	17	1	0	96,9	Кузнецова Е.Н.
2В	20	4	14	2	0	90	Зарубина Е.И.
2Г	30	13	14	3	0	90	Шарапутина О.А.
2Д	28	8	18	2	0	92,0	Щукина Д.Е.
2Е	28	12	13	3	0	89,3	Кленкина О.Ю.
Итого	169	68	90	11	0	93,0	



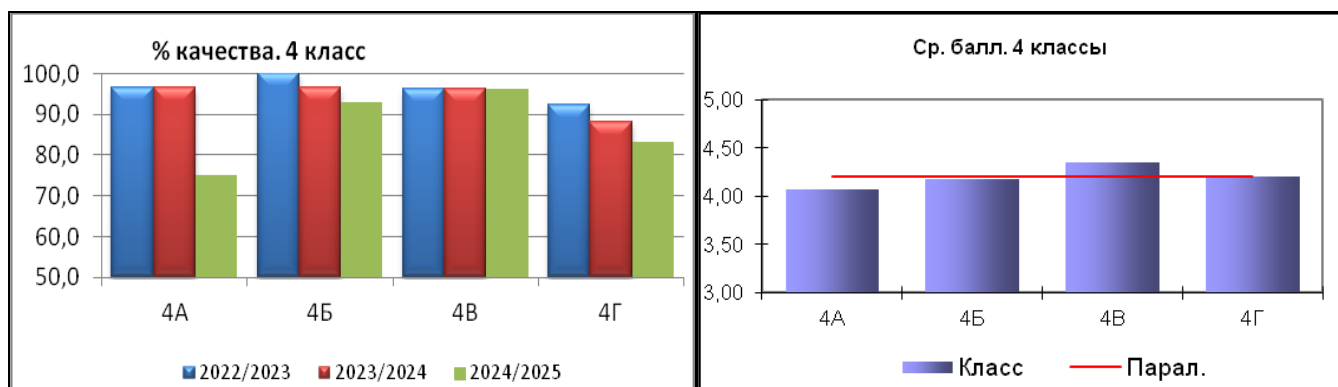
**Качественные показатели успеваемости учащихся
на параллели 3-х классов в 2024/2025 учебном году**

Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	% качества	Классный руководитель
3А	31	9	18	4	0	87,1	Пожидаева Т.Н.
3Б	32	9	15	7	1	75,0	Юдина Т.А.
3В	32	9	12	11	0	65,6	Котова Г.Б.
3Г	32	10	19	3	0	90,6	Курбангалиева М.В.
Итого	127	37	64	25	1	80	



**Качественные показатели успеваемости учащихся
на параллели 4-х классов в 2024/2025 учебном году**

Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	% качества	Классный руководитель
4А	28	9	12	7	0	75,0	Чернецкая О.И.
4Б	28	7	19	2	0	92,0	Горшкова Ж.А.
4В	26	10	15	1	0	96,2	Танцюра Л.Н.
4Г	24	9	11	4	0	83,3	Курбангалиева М.В.
Итого	106	35	57	14	0	87	



На представленных диаграммах чётко прослеживается корреляция качественных показателей успеваемости на параллелях начальной школы.

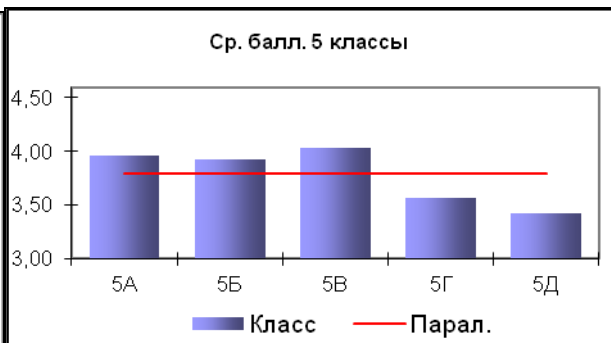
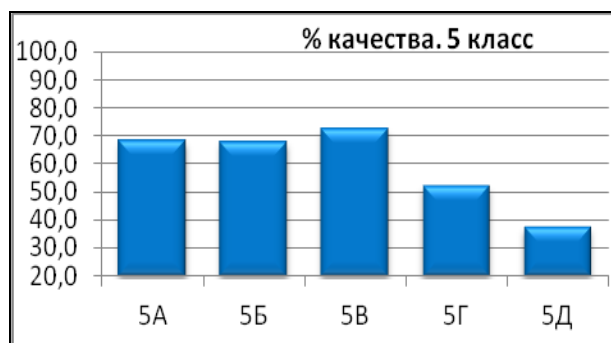
Уровень основного общего образования

Уровень обученности учеников 5-9-ых классов по всем предметам систематически изучался и анализировался путем проведения стартовых, срезовых, полугодовых контрольных и тестовых работ, проводимых в рамках ВЛК. Мониторинг качества обученности по предметам представлен в отчетах заведующих предметными кафедрами.

Успеваемость по параллелям по итогам 2024/2025 учебного года представлена в следующих таблицах:

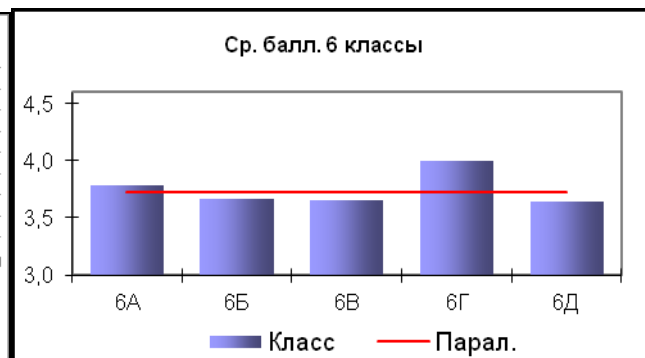
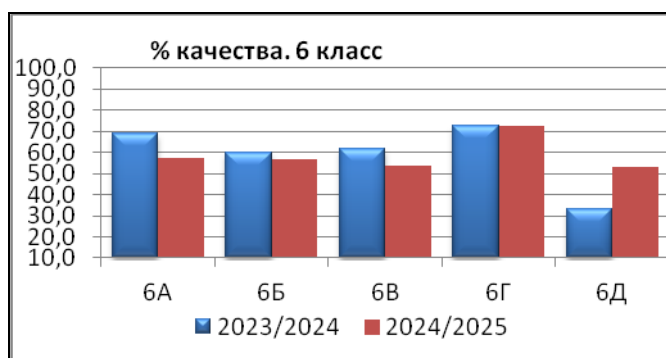
Успеваемость учащихся на параллели 5-х классов

Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	% качества	Классный руководитель
5А	22	6	9	7	0	68,2	Столярова И.А
5Б	28	7	12	9	0	67,9	Плакрина Е.А
5В	29	10	11	7	1	72,4	Богодухова М.А.
5Г	25	1	12	12	0	52,0	Агаркова М.Ю.
5Д	24	2	7	14	1	37,5	Бердникова Е.В.
Итого	128	26	51	49	2	60	



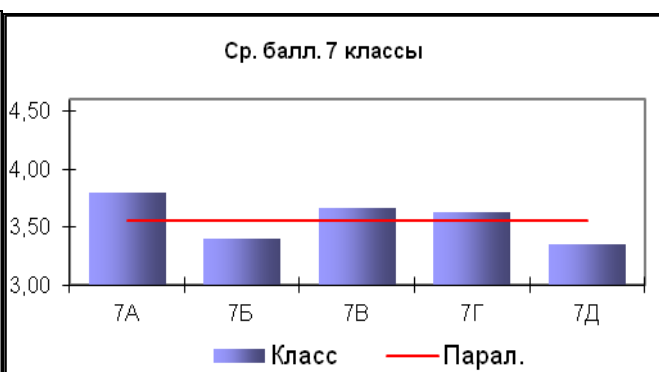
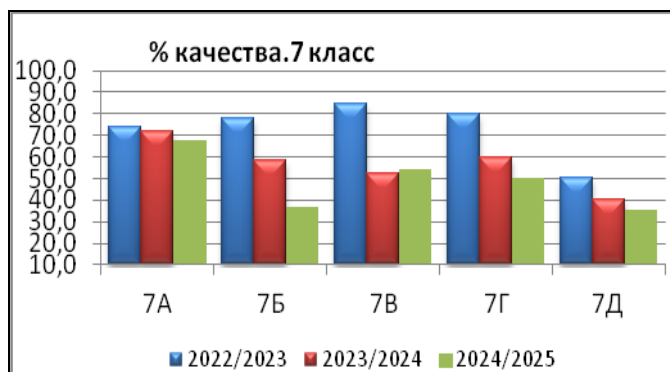
Успеваемость учащихся на параллели 6-х классов

Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	% качества	Классный руководитель
6А	28	6	10	12	0	57,1	Шепелева И.В.
6Б	30	4	13	12	1	56,7	Кузнецова О.В.
6В	26	3	11	12	0	53,8	Зинченко Е.Е.
6Г	18	5	8	5	0	72,2	Ельникова Ю.С.
6Д	17	2	7	8	0	52,9	Итраев К.О.
Итого	119	20	49	49	1	58	

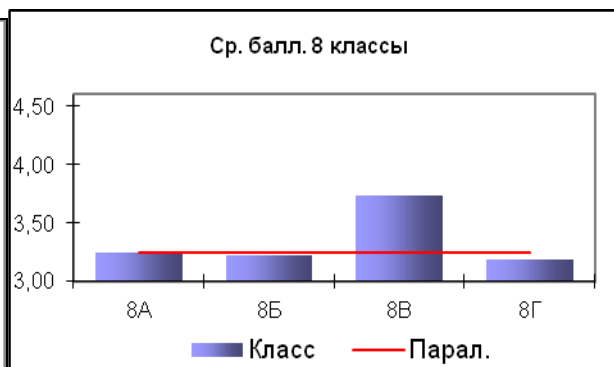
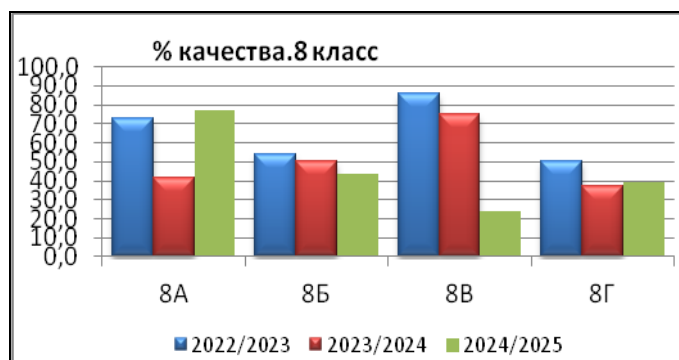


Успеваемость учащихся на параллели 7-х классов

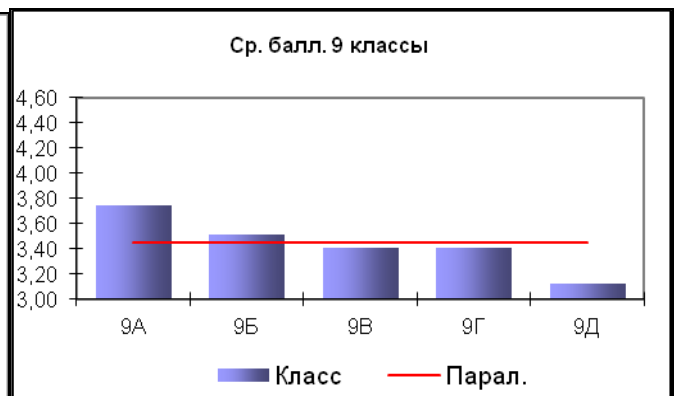
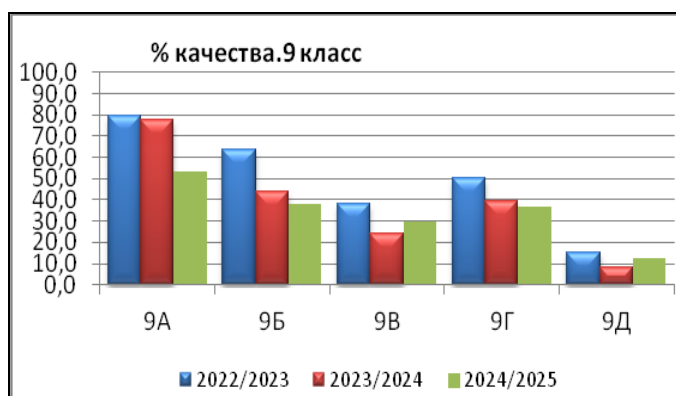
Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	% качества	Классный руководитель
7А	25	4	13	7	1	68,0	Чертина Е.В.
7Б	30	1	10	19	0	36,7	Хроленок А.Г.
7В	24	3	10	11	0	54,2	Филонова А.В.
7Г	24	3	9	12	0	50,0	Алымова В.С.
7Д	17	0	6	11	0	35,3	Якунина И.А.
Итого	120	11	48	60	1	49	



Успеваемость учащихся на параллели 8-х классов							
Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	% качества	Классный руководитель
8А	28	5	1	18	4	21,4	Меньщикова Н.И.
8Б	23	2	2	18	1	17,4	Ситникова Ю.А.
8В	30	5	12	13	0	56,7	Дубовец И.Н.
8Г	27	1	4	21	1	18,5	Породнова Е.И.
Итого	108	13	19	70	6	30	

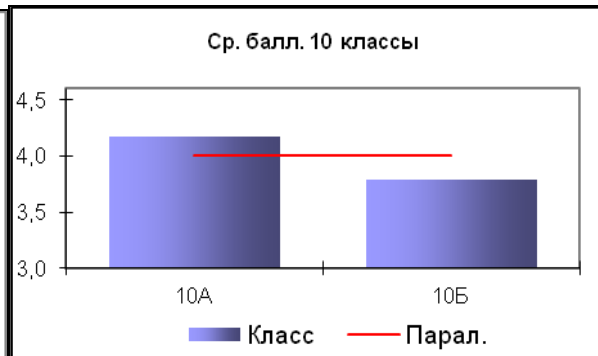
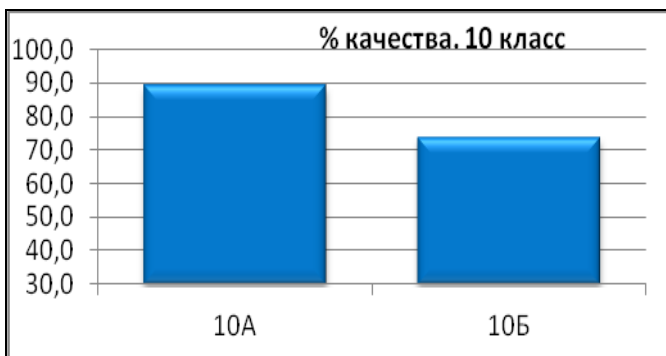


Успеваемость учащихся на параллели 9-х классов							
Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	% качества	Классный руководитель
9А	28	6	9	13	0	53,6	Суздальцева И.А.
9Б	29	4	7	18	0	37,9	Аверьянова Е.С.
9В	27	3	5	19	0	29,6	Миронова Л.А.
9Г	27	2	8	16	1	37,0	Дубинина С.В.
9Д	24	0	3	21	0	12,5	Сычев А.С.
Итого	135	15	32	87	1	35	

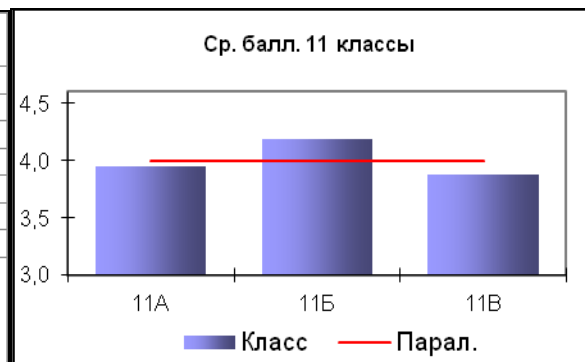


Среднее общее образование

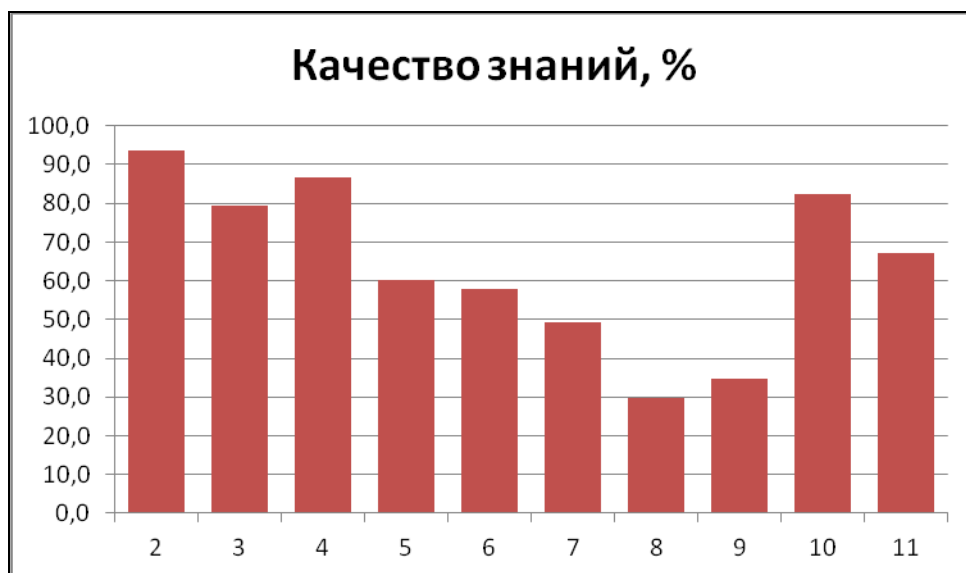
Успеваемость учащихся на параллели 10-х классов							
Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	% качества	Классный руководитель
10А	23	8	17	3	0	89,3	Андреева О.А.
10Б	22	1	16	6	0	73,9	Дорохова Ю.В.
Итого	51	9	33	9	0	82	



Успеваемость учащихся на параллели 11-х классов							
Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	% качества	Классный руководитель
11А	20	5	9	6	0	70,0	Косарева Н.Н.
11Б	22	9	8	5	0	77,3	Киреева В.М.
11В	25	8	6	11	0	56,0	Левчук Н.П.
Итого	67	22	23	22	0	67	



Параллель	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Качество знаний, %	Справки
2	169	68	90	11	0	93	0
3	127	37	64	25	1	80	0
4	106	35	57	14	0	87	0
5	128	26	51	49	2	60	0
6	119	20	49	49	1	58	0
7	120	11	48	60	1	49	0
8	108	13	19	70	6	30	0
9	135	15	32	87	1	35	1
10	51	9	33	9	0	82	0
11	67	22	23	22	0	67	0
ИТОГО	1130	256	466	396	12	64,1	1



Анализируя представленные результаты, видно, что качество успеваемости на уровнях начального общего и основного общего образования снизился по сравнению с прошлым годом. Количество учащихся, окончивших учебный год на «отлично» и «хорошо» соответствует аналогичным показателям прошлого года. Вместе с тем остается процент учащихся, имеющих по итогам года по одной «4» или одной «3» по отдельным предметам, особый рост отмечается на уровне основного общего образования, и данные показатели выше аналогичных за прошлый год:

2024/2025 год

Уровень	С одной «4» по предмету количество/процент	С одной «3» по предмету количество/процент
начального общего образования	30 (5,7%)	13 (2,4%)
основного общего образования	19 (3,1%)	70 (11,5%)
среднего общего образования	10 (8,4%)	15 (12,7%)
ИТОГО	59(5,2%)	98 (8,7%)

В следующем учебном году необходимо с целью повышения качества успеваемости:

- совершенствовать подготовку и проведение уроков на основе более активного внедрения в практику дифференциации и индивидуализации обучения;
- применять активные формы организации деятельности учащихся, направленные на усиление мотивации к обучению;
- совершенствовать мониторинговую работу по выявлению причин повышения или снижения уровня достижений учащихся с целью последующей коррекции организации образовательного процесса;
- классным руководителям и учителям-предметникам совершенствовать работу по взаимодействию с целью выявления и оказания педагогической помощи учащимся, имеющим по одной «4» или одной «3» по отдельным предметам.

Всероссийская олимпиада школьников

Всероссийская олимпиада школьников является самым массовым интеллектуальным состязанием в Российской Федерации, проводимым в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам. Всероссийская олимпиада школьников ежегодно проводится по 24 предметам, в ней участвуют более 6 миллионов человек. В соревновании четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

Диплом победителя и призёра заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников считается престижной наградой, которая даёт право школьнику поступить в государственные вузы Российской Федерации без вступительных испытаний по профилю олимпиады. Право на льготу сохраняется в течение четырех лет.

Традиционно учащиеся лица принимают активное участие в данной олимпиаде.

Школьный этап ВСОШ

Показатели	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
Всего участников	525	374
Количество призеров и победителей	273	220
Количество предметов	13	18

Муниципальный этап ВСОШ

Показатели	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
Всего участников	379	357
Количество призеров и победителей	40	39
Количество предметов	13	13

Количество призеров и победителей МЭ ВСОШ по предметам

Предмет	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
Астрономия	2	2
Английский	5	5
Биология	8	6
География	2	0
История	0	1
Литература	0	7
Математика	2	1
Обществознание	1	1
ОБиЗР	1	0
Право	1	0
Русский	4	8
Технология	2	0
Физика	7	4
Химия	2	3
Экология	3	1

Региональный этап ВСОШ

Показатели	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
Всего участников	39	48
Количество призеров и победителей	20	11
Количество предметов	10	13

Количество призеров и победителей РЭ ВСОШ по предметам

Предмет	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Английский	2	2
Биология	3	1
Литература	1	0
Математика	3	1
Обществознание	2	2
Право	2	1
Русский	3	1

Физика	1	2
Химия	1	0
Экология	2	1

Победители и призеры РЭ ВСОШ 2024/2025 года

ФИ ученика	Победитель/призер	предмет	Учитель
Кортунова Александра	призер	обществознание	Киреева В.М.
Огаркова Анастасия	призер	обществознание	Киреева В.М.
Губаева Мария	призер	русский язык	Суздальцева И.А.
Джикия Эдуард	призер	экология	Ельникова Ю.С.
Кортунова Александра	победитель	английский	Романенко Л.И.
Анисимова Злата	призер	английский	Романенко Л.И.
Гузенко Степан	победитель	физика	Левчук Н.П.
Игумнов Юрий	призер	физика	Архангельская Е.В.
Гузенко Степан	победитель	математика	Миронова Л.А.
Манютин Трофим	призер	биология	Шепелева И.В.
Иванова Алина	призер	право	Киреева В.М.

Заключительный этап ВСОШ

Заключительный этап является четвертым этапом всероссийской олимпиады школьников, ежегодно в нём принимают участие более 4 500 человек. Заключительный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 9-11 классов.

К участию в заключительном этапе олимпиады по каждому общеобразовательному предмету допускаются:

- участники регионального этапа олимпиады текущего учебного года, выполнившие олимпиадные задания регионального этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету, и набравшие необходимое для участия в заключительном этапе олимпиады количество баллов, установленное Министерством по общеобразовательному предмету и классу (проходной балл);

- победители и призеры заключительного этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие освоение основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ученик 9 класса МОУ Лицей №2 Гузенко Степан принимал участие в заключительном этапе ВСОШ по физике, который проходил с 4 по 10 апреля 2025 г. в г. Саранске, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва». Степан достойно выступил на олимпиаде и стал призером заключительного этапа ВСОШ по физике.

Лицейсты также принимали активное участие в других предметных олимпиадах различного уровня и конкурсах (в том числе, дистанционных), а с целью презентации результатов исследовательской деятельности учащиеся лицея в 2024/2025 учебном году активно участвовали в конкурсах учебно-исследовательских работ и научно-практических конференциях различного уровня.

Олимпиады	Уровень	Количество участников	Победители и призеры
Дистанционные (1-11 класс)	всероссийские	812	403
	международные	322	201
Очные (5-11 класс)	региональные	54	18
	муниципальные	308	64

	всероссийские	1	1
Олимпиады из перечня		27	10
Олимпиады департамента и ВУЗов		21	5
Конкурсы			
Дистанционные	всероссийские	222	126
	международные	58	43
	региональные	25	17
	муниципальные	10	4
Очные	региональные	18	10
	муниципальные	64	42
	всероссийские	3	2
	международные	2	2
Фестивали	муниципальные	27	15
	всероссийские	173	102
Научно-практические конференции	Региональные	1	1
	международные	6	2
	муниципальные	1	1

Наиболее значимые мероприятия и конкурсы, в которых учащиеся МОУ Лицей № 2 приняли участие

- Научно-техническая конференция «Научная сессия ВолГУ»
- Второй тур городской краеведческой олимпиады для старшеклассников.
- Региональная конференция творческих и исследовательских работ учащихся «С математикой по жизни»
- Региональный конкурс проектов учащихся по геометрии «Геометрические аналоги окружающего мира» ГАУ ДПО ВГАПО
- Олимпиада школьников «Физтех»
- XI Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»
- Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок»
- Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны
- Международная Открытая олимпиада школьников (информатика) от ITMO University
- Всероссийская он-лайн олимпиада по предметам "Учи.ру"
- Всероссийский правовой (юридический) диктант
- Всероссийский тест на знание Конституции РФ
- Олимпиада РГГУ для школьников
- Московская олимпиада школьников
- Всероссийская олимпиада "Ломоносов"
- Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"
- Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников "Национальная технологическая олимпиада"
- Всероссийская интернет-олимпиада "Солнечный свет"
- Всероссийская Олимпиада СПбГУ по физике
- Олимпиада "Физтех" 2025 года"
- Региональный этап олимпиады Л. Эйлера по математике
- Региональная открытая олимпиада для школьников "Шаг в будущее"
- Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству
- Региональная олимпиада Шаг в ВолГУ
- Региональный конкурс проектов учащихся "Геометрические аналоги окружающего мира"
- XIII Региональная конференция творческих и исследовательских работ учащихся "С математикой по жизни"
- Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
- Городской фонетический конкурс по английскому языку "Рождественские фантазии"
- Городская краеведческая олимпиада для старшеклассников
- Муниципальный этап ОВИО «Наше наследие» для 6-8 классов

- Открытый городской творческий конкурс "Гагаринские чтения"
- Городской конкурс "Аллея героев", посвященный победе в Великой Отечественной войне"
- Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников "Я и Земля"
- Конкурс компьютерной графики "Сделай мир ярче" и другие.

Участие в олимпиадах и конкурсах учащихся 1-4 классов

Показатели участия учащихся во всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап:

Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	ФИО учителя
Русский язык	24	7	1	Чернецкая О.И.
	14	4	1	Горшкова Ж.А.
	23	0	0	Танцюра Л.Н.
	19	7	0	Курбангалиева М.В.
Всего	80	18	2	
Математика	7	0	0	Чернецкая О.И.
	5	1	0	Горшкова Ж.А.
	5	1	0	Танцюра Л.Н.
	0	0	0	Курбангалиева М.В.
Всего	17	2	0	

Районный этап:

Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	ФИО учителя
Русский язык	1		1	Чернецкая О.И.
	1			Танцюра Л.Н.
	1			Курбангалиева М.В.
Всего	3			
Математика	1	1		Чернецкая О.И.
	1			Танцюра Л.Н.
	1			Курбангалиева М.В.
Всего	3	0	1	

Бурносова Елизавета, 4А, стала победителем городской олимпиады по русскому языку.

Олимпиады, смотры, конкурсы, соревнования, конференции, проводимые департаментом образования Волгограда и комитетом образования и науки Волгоградской области

Региональные олимпиады

Предмет	Кол-во	Класс	Победители	Призеры	Учитель
Математика Всего 143	15	1А	Мишуренко Фёдор Сергеев Мирослав Федоренко София	Белов Александр Белоус Роман Косенкова Мария Курдюмова Кристина Лукьянова София Маркина Анастасия Сычёв Даниил Трескина Полина Фадеева Милана Щекочихин Александр	Савинова С.В.
	8	1Б		Андреева А. Плугина В. Волошкина К.	Стародубова Н.Н.

				Сердюкова П. Василенко Е. Воробьев Я. Фурниченко Я.	
	9	1В			Крюкова Г.С.
	9	1Г		Давтян Давид Миронова Мария Соннова Александра	Андреева М.Г.
	10	1Д			Жабина А.И.
	8	2А	Золотарева Екатерина	Заборовская София Лесик Акси́нья Свидрова Анастасия Шевелёв Михаил Курдюкова Кира	Котова Г.Б.
	13	2Б		Бобик Ирина Бондарева Арина Грунин Максим Демидова Марина Кадушкин Антон Крутиков Семён Мозгунова Мирослава Садчикова Вероника Ткачёва София	Кузнецова Е.Н.
	15	2Г		Исаева Полина Кондралева Полина	Шарапутина О.А.
	11	2Д		Гегина Александра Стренина Вероника Заманов Тимур Воскобойникова Валерия Сысева Евангелина	Щукина Д.Е.
	9	2Е			Кленкина О.Ю.
	11	3А			Пожидаева Т.Н.
	12	3Б		Тюнин Дмитрий Чижов Сергей Кравцов Максим Лестев Максим Осипян Лина	Юдина Т.А.
	3	3В			Котова Г.Б.
	10	4А			Чернецкая О.И.
Русский язык Всего 63		1А	Сергеев Мирослав Федоренко София	Косенкова Мария Лукьянова София Маркина Анастасия Щекоцихин Александр	Савинова С.В.
		1Б	Пономарёва В.	Плугина В.	Стародубова Н.Н.
		1В		Чухнин Леонид	Крюкова Г.С.
		1Г		Никитина Валерия Ларгина Софья	Андреева М.Г.
		1Д			
		2А	Кузьмина Мирослава Курдюкова Кира	Золотарева Екатерина Ольшанов Тимофей Лесик Акси́нья Свидрова Анастасия	Котова Г.Б.
		2Б			
		2В			
		2Г		Коколова Риана Лазарев Никита Максимов Никита Половникова Валерия	Шарапутина О.А.

				Шишкина Анастасия Яковлева Яна	
		2Д		Самойленко Кирилл	Щукина Д.Е.
		2Е			
		3А			
		3Б		Лестева Виктория	Юдина Т.А.
		3В		Есаулова Арина	Котова Г.Б.
		3Г			
		4А			
		4Б			
		4В			
		4Г			
Окружающий мир Всего 64		1А	Косенкова Мария Курдюмова Кристина Мишуренко Фёдор Федоренко София	Белов Александр Трескина Полина Щекочихин Александр Яровая София	Савинова С.В.
		1Б	Андреева А. Волошкина К. Сердюкова П.	Жарова А. Василишина В. Савченко В. Ткаченко А. Умнова Е. Фурниченко Я.	Стародубова Н.Н.
		1Г	Попова Дарина		Андреева М.Г.
		2А	Золотарева Екатерина Лесик Акси́нья Шевцов Владислав	Гринев Вадим Жуков Вова Заборовская София Костюк Алена Кузьмина Полина Ольшанов Тимофей Свидрова Анастасия Шевелёв Михаил Крупенников Владислав	Котова Г.Б.
		3В		Сурков Ярослав Есаулова Арина	Котова Г.Б.
		2Б		Грунин Максим Демидова Марина Попов Ярослав Чигринова Ева	Кузнецова Е.Н.
		2Г		Давыдов Дмитрий Засолин Алексей Кашина Валерия Кокколова Риана Колиниченко Мария Конаков Лев Кондралева Полина Лазарев Никита Половникова Валерия Яковлева Яна	Шарапутина О.А.
		2Д	Фролова Вероника	Кислева Дарина Гасанов Карам Гегина Александра Сысоева Евангелина	Щукина Д.Е.
Литературное чтение всего 20		1А	Лукиянова София	Мишуренко Фёдор	Савинова С.В.
		1Б		Хохлова М. Сысоева М.	Стародубова Н.Н.
		1В		Дегтярев Кирилл	Крюкова Г.С.

				Васильева Василиса	
		2Б		Мозгунова Мирослава	Кузнецова Е.Н.

Районный литературно-творческий фестиваль «Книголюбь» Конкурс чтецов	22	1А	Курдюмова Кристина	Федоренко София	Савинова С.В.
		1В	Никаноров Лука	Анисимова Агата Залитко Елизавета	Крюкова Г.С.
		1Г	Мариенко Михаил Никитина Валерия		Андреева М.Г.
		2А	Нечаева Виктория Романов Александр	Золотарева Екатерина Лесик Акси́нья Курдюкова Кира Заборовская София, Свидрова Анастасия Шевелёв Михаил	Котова Г.Б.
		3В		Курбанова Кристина Теселкин Тимофей	Котова Г.Б.
		2Б	Чигринова Ева	Ломакин Савелий	Кузнецова Е.Н.
		2Г		Захаржевская Ульяна Самойлов Константин Яковлева Яна	Шарапутина О.А.
		2Д	Фролова Вероника Заманов Тимур		Щукина Д.Е.
		3Б	Жиделёва Мария	Цыкунова Акси́нья Никитин Виталий	Юдина Т.А.
		4В	Кудько Елизавета	Юдин Юрий	Танцюра Л.Н.
Районный литературно-творческий фестиваль «Книголюбь» Творческий конкурс	50	1А	Лысенко Игорь Щекочихин Александр	Гапоненко Елизавета Сергеев Мирослав	Савинова С.В.
		1В	Колескина Вера Костяев Алексей		Крюкова Г.С.
		1Г	Харченко Алиса	Саликов Амир	Андреева М.Г.
		2А	Костюк Алёна	Кузьмина Дарья Гуляев Кирилл	Котова Г.Б.
		3В	Назарова Екатерина	Лимонина Любовь Ситникова Анна	Котова Г.Б.
		2Б		Бобик Ирина Гагуа Дарья	Кузнецова Е.Н.
		2Г	Бзанова Дарья Шишкина Анастасия	Исаева Полина	Шарапутина О.А.
		3Б	Кулясова София Осипян Лина	Козева Вера	Юдина Т.А.
		4В	Матвеева Мирослава	Шестопалова Елизавета	Танцюра Л.Н.
Районный литературно-творческий фестиваль «Книголюбь» Игра	9	3Б	Лестева Виктория		Юдина Т.А.
		4В	Огнева Александра		Танцюра Л.Н.

Вовлечение учащихся в учебно-исследовательскую деятельность, создание мультимедийных продуктов, проектов (НОУ)

Тема проекта	Ф.и. учащегося	Класс	Где представлялся	Результат (уровень,
--------------	----------------	-------	-------------------	---------------------

				место, участие)
Программируемые роботы. Развитие интеллекта младших школьников	Ракитный Максим	1А	Районный конкурс «Юный исследователь»	1 место
			Городской фестиваль- конкурс исследовательских работ и проектов «Я открываю мир»	1 место
			XIV Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»	лауреат
Сухофрукты - полезный перекус	Щекочихин Александр	1А	Районный конкурс «Юный исследователь»	2 место
			Городской фестиваль- конкурс исследовательских работ и проектов «Я открываю мир»	1 место
			XIV Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»	1 место
«Память в камне: Малоизвестные памятники г. Волгограда»	Петрова Анфиса	5А	Районный конкурс «Юный исследователь»	1 место
			XIV Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»	1 место
			XIX Международный студенческий форум «И ПОМНИТ МИР СПАСЕННЫЙ...»	1 место
Уникальные места Волгоградской области (виртуальная экскурсия по уникальным природным местам Волгоградской области)	Блинова Василиса Кислова Александра Подгорный Иван Сарапус Евгений Шахвердян Тигран	5А	Районный конкурс «Юный исследователь»	1 место
			XIV Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»	1 место
			XIX Международный студенческий форум «И ПОМНИТ МИР СПАСЕННЫЙ...»	1 место
Наши семейные книги памяти	Косенкова Мария Федоренко София Щекочихин Александр	1А	XIX Международный студенческий форум «И ПОМНИТ МИР СПАСЕННЫЙ...»	1 место
Исследовательский проект «Книга о дельфинах»	Моисеева А.	5Б	Городской фестиваль – конкурс исследовательских работ и проектов «Я открываю мир»	3 место

Какую помощь может оказывать ребенок в улучшении экологической ситуации в городе	Ишмаев Дмитрий	2Г	Районный конкурс «Юный исследователь»	2 место
			XIV Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»	лауреат
Почему листья на деревьях осенью желтеют, а на комнатных растениях-нет?	Семенова Дарья	2Г	XIV Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»	лауреат

**Данные о поступлении в учреждения профессионального образования
в 2024/2025 учебном году**

9 класс		
Всего закончили	134	99,3%
Закончили со справкой	1	0,7 %
Поступили в 10 класс дневной школы	90	67 %
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	44	33%
11 класс		
Всего закончили	67	100 %
Поступили в вузы:	66	98%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	1	2%
Другое	0	0%

Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски)

Вопросы социализации подрастающего поколения являются краеугольным камнем в формировании полноценного общества. Анализ достижений и проблем в этой сфере требует комплексного подхода, учитывающего как примеры успешной адаптации, так и факторы, способствующие девиантному поведению.

Среди достижений можно выделить активное участие лицеистов в волонтерских движениях, спортивных секциях и творческих кружках. Растет число учеников, демонстрирующих высокие результаты в учебе, олимпиадах и конкурсах, что свидетельствует о позитивной мотивации и стремлении к самореализации. Успешно реализуются программы по развитию лидерских качеств и формированию гражданской ответственности.

Однако, несмотря на положительные тенденции, сохраняются и проблемные зоны. За период 2024/2025 учебного года были поставлены на внутришкольный контроль 3 обучающихся, на учет ПДН ОП – 3 человека. На каждого ребенка составлена программа индивидуальной работы. Проводится ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью, внешним видом, за поведением учащихся. Субъектами профилактики лица проводились рейды родительского патрулирования. На заседаниях Совета профилактики, ПМПК лица решались индивидуальные проблемы отдельных обучающихся, по каждому факту принимались меры.

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. Эта работа включает в себя целый комплекс мер, направленных

на формирование у подростков законопослушного поведения, повышение их правовой грамотности и предупреждение совершения ими противоправных действий.

Одним из ключевых направлений является проведение информационно-просветительских мероприятий. Это лекции, беседы, семинары и тренинги, на которых рассказывают учащимся о правах и обязанностях, ответственности за совершение различных правонарушений, а также о способах разрешения конфликтных ситуаций без насилия и агрессии. Особое внимание уделяется разъяснению норм уголовного и административного законодательства, касающихся несовершеннолетних.

Лицей в рамках межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики Краснооктябрьского района (КДН и ЗП, ПДН ОП №2, МУ «Ровесник») проводит совместные мероприятия, акции и проекты.

Вторым важным направлением является организация досуга и занятости подростков. С этой целью проводятся спортивные соревнования, творческие конкурсы, экскурсии и другие мероприятия, позволяющие вовлечь учащихся в социально полезную деятельность и отвлечь их от негативного влияния улицы.

Не менее важным является работа с семьями учащихся. Проводятся родительские собрания и индивидуальные консультации, на которых родителям разъясняются особенности подросткового возраста, даются советы по воспитанию и установлению доверительных отношений с детьми, а также информируют о последствиях совершения несовершеннолетними правонарушений.

В начале 2024/2025 учебного года проводился социометрический мониторинг в 5-11-х классах, как первичная профилактика нарушений межличностных отношений в учебных группах. Педагог-психолог осуществлял контрольный срез в 5-х и 10-х классах. В течение года в 1-11-х классах педагогом-психологом проводились тренинговые занятия на развитие эмпатических качеств, ассертивности, аффилиативной потребности для гармоничной социализации учебных групп.

В свободное время учащиеся посещают различные кружки, спортивные секции на базе лицея и вне лицея. Занятость учащихся в системе дополнительного образования составляет 85%, занятость во внеурочной системе составляет 100%.

Данные о состоянии здоровья учащихся (в динамике по группам здоровья)

Показатели здоровья учащихся МОУ Лицей № 2 на 01.09.2024

	Всего учащихся	Из них:					Обучающихся на дому
		I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	Детей-инвалидов	
1-4 классы	530	98	361	62	5	3	1
5-9 классы	619	203	288	109	11	5	3
10-11 классы	120	49	53	11	4	3	0
ИТОГО	1269	350	702	182	20	11	4

Показатели здоровья учащихся МОУ Лицей № 2 на 25.05.2025

	Всего учащихся	Из них:					Обучающихся на дому
		I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	Детей-инвалидов	
1-4 классы	526	98	361	58	5	3	1
5-9 классы	610	198	284	109	11	5	3
10-11 классы	118	49	51	11	4	3	0
ИТОГО	1254	345	696	178	20	11	4

В прошедшем учебном году была сформирована 1 спецмедгруппы общим количеством 12 человек. По мере того, как проходил процесс реабилитации и улучшения состояния здоровья учащихся, наблюдалось движение с преобладанием положительных тенденций. Учебная

программа строилась с учетом возрастных и нозологических требований. Чистяковой Л.Н. были разработаны индивидуальные карточки-задания с лечебно-профилактической направленностью. Учитывая проблемы посещаемости предполагается ведение дневника здоровья, где будут регистрироваться выполнение заданий самостоятельно (домашние задания). К сожалению, режим работы спортзалов не позволил сформировать группы по признакам заболеваний. Главным критерием был возраст обучающихся и возможность посещать занятия.

Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

В 2024/2025 учебном году лицеисты принимали участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня, демонстрируя не только академические успехи, но и разносторонние таланты.

Участие в олимпиадах по точным наукам принесло лицейу немало призовых мест. Гузенко Степан, ученик 9В класса МОУ Лицей №2, принял участие в X Международной олимпиаде школьников «Кавказская математическая олимпиада» и завоевал бронзовую медаль. Также Степан является призёром заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике.

За достижения в науке, творчестве и спорте Разбегаев Иван, Гурьева Василиса, учащиеся 8В класса, Гузенко Степан, учащийся 9В класса получили благодарственные письма от руководства Волгоградской городской Думы и администрации города-героя.

Команда юнармейцев лицея «Ни шагу назад» принимала участие в городских патриотических онлайн-играх: "Победа по имени Сталинград", посвященная 82-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом - 1 место; "По следам Сталинградской битвы", приуроченная к празднованию 82-й годовщины начала контрнаступления советскими войсками под Сталинградом – 1 место; "Дорога жизни", приуроченная ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – 2 место; "Живут герои в памяти народа", приуроченная к празднованию Дня Героев Отечества – 3 место.

Спортивные команды лицея также не остались в стороне, демонстрируя силу, ловкость и командный дух на различных соревнованиях. Диплом I степени в первенстве по школьному мини-футболу среди обучающихся 9-11 в рамках муниципального этапа Спартакиады спортивных клубов общеобразовательных организаций. Сборная команда МОУ Лицей 2 заняла 3 место в городском турнире по мини-футболу.

В марте лицеисты впервые приняли участие во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0». На районном этапе команда лицея заняла 3 место.

Лыгина В., учащаяся 6Б класса заняла 2 место в фестивале Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций Волгоградской области.

С 30 апреля по 5 мая в Москве проходили Международные спортивные игры детей городов-героев, организованные столичным Департаментом спорта при участии Всероссийской федерации легкой атлетики. В составе сборной команды Волгограда выступали учащиеся МОУ Лицей №2 Александрова Юлия, 7А (шахматы) и Гурьева Василиса, 8В (настольный теннис). По итогам соревнований команда шахматистов завоевала почетное 3 место, в настольном теннисе команда Волгограда заняла 5 место.

Хныкина Елизавета, учащаяся 8Г класса и Усачев Никита, учащийся 9Г класса представляли команду лицея на районном этапе городских соревнований «Ворошиловский стрелок» - 2 место.

5 декабря 2024 года, в Международный день волонтеров, по инициативе Департамента по образованию Волгограда, администрации МОУ Лицей №2 состоялся IX городской конкурс - фестиваль волонтерских отрядов муниципальных образовательных учреждений Волгограда «Созвездие сердец горячих». При подведении итогов были отмечены: высокий художественный уровень выступлений, исполнительское мастерство участников, вокальные данные, творческий подход неординарность представленного материала. Волонтерский отряд «БлагоДарю» МОУ Лицей №2 по оценкам жюри получил Гран-при фестиваля.

В ноябре учащиеся 9Г класса заняли 2 место в интеллектуально-познавательной игре «Бессмертный Сталинград», приуроченной к празднованию 82-й годовщины начала контрнаступления советских войск под Сталинградом.

Учащиеся 2Е класса приняли участие в районном смотре-конкурсе отрядов ЮИД «Светофор – 2024». По итогам конкурса отряд стал призером конкурса.

Эти достижения – результат не только таланта и трудолюбия учащихся, но и профессионализма и преданности своему делу педагогов, которые вкладывают душу в каждого ученика, помогая раскрыть его потенциал и достичь новых высот.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Экспериментальные площадки, творческие лаборатории. Работа с одаренными учащимися

В 2024/2025 учебном году коллектив лицея работал над темой инновационного проекта «Эффективные механизмы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в условиях открытого образовательного пространства как ресурс повышения качества образования и личностного роста школьников».

Проблема состоит в выявлении и применении эффективных механизмов формирования и развития у обучающихся функциональной грамотности как ресурса повышения качества образования и личностного роста школьников».

Проектная идея.

Выявление лучших практик по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся, внедрение и распространение эффективных механизмов, способствующих повышению качества образования.

Цель: Разработка и апробация модели образовательного пространства как условие формирования и развития функциональной грамотности школьников.

Задачи:

1. Разработать и апробировать модель образовательного пространства как условие формирования и развития функциональной грамотности школьников.

2. Разработать и апробировать критерии и показатели функционирования модели образовательного пространства.

3. Разработать методические рекомендации и материалы, способствующие функционированию и развитию образовательного пространства как центра формирования и развития функциональной грамотности обучающихся, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

4. Использовать образовательные технологии, способствующие реализации разработанной модели по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся как условия повышения качества образования и личностного роста школьников.

5. Распространять и обобщать инновационный опыт образовательного учреждения в области применения эффективных механизмов формирования и развития функциональной грамотности школьников.

Руководитель инновационного проекта (программы): Кузнецова Ольга Валерьевна - директор МОУ Лицей № 2

Разработчики:

– Кузнецова Ольга Валерьевна - директор МОУ Лицей № 2, Архангельская Е.В., заместитель директора по УВР,

– Савинова С.В., кандидат педагогических наук, учитель МОУ Лицей № 2

Целевая группа: учащиеся, родители (законные представители), педагоги лицея, профессиональные сообщества педагогов и учащихся.

Сроки реализации: январь 2025 – декабрь 2029

Обоснованием устойчивости результатов инновационного проекта после окончания его реализации станут следующие показатели:

- обеспечение условий достижения учащимися лица высокого уровня образованности, отвечающего требованиям ФГОС.
- создание условий для реализации всеми обучающимися их интеллектуального и творческого потенциала;
- обеспечение возможности личностного роста для каждого обучающегося;
- повышение качества образовательных результатов за счет погружения обучающихся в условия взаимодействия, диалога и познавательной активности, способствующих реализации интеллектуального и творческого потенциала каждого ученика;
- расширение возможностей применения потенциала педагогов лица в осуществлении методического сопровождения процесса формирования и развития функциональной грамотности обучающихся
- расширение образовательных возможностей обучающихся и повышения качества предоставляемого им образования за счёт социального партнёрства и сетевого взаимодействия.

В ходе реализации проекта в образовательный процесс будет внедрена модель образовательного пространства как условие формирования и развития функциональной грамотности школьников. В результате реализации модели обучающиеся будут показывать высокие результаты международных исследований PIRLS, TIMSS, PISA, а также стабильную положительную динамику при проведении ВПР, РПР, государственной итоговой аттестации; олимпиад, конкурсов. Педагогами будет транслироваться опыт посредством семинаров, вебинаров, статей. Полученные результаты инновационной практики будут обобщены и распространены в педагогической среде.

В 2025/2026 году коллектив лица планирует реализовать одноименный проект в качестве РИП.

Внедрение ИКТ в образовательный процесс, систему управления

Глобальная информатизация общества является одной из доминирующих тенденций цивилизации XXI века. Благодаря стремительному развитию средств информационных и коммуникационных технологий возникает новая, информационная среда обитания и жизнедеятельности, формируется постиндустриальное, информационное общество. Эти факторы ставят перед системой образования проблему нового качества - подготовка выпускников как компетентных личностей, способных к продуктивной, ответственной и безопасной жизнедеятельности в информационном обществе, что подразумевает готовность к самостоятельному принятию решений и ответственному действию, к жизни и профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде, эффективному использованию ее возможностей и защите от негативных воздействий.

С 2022 по 2025 год в лице реализуются Программа информатизации, разработанная на основании приказа МОУ лица № 2 от 13.06.2022 г. № 112 «О разработке Программы информатизации лица».

Исходным теоретическим положением разработки Программы стало представление о том, что базовыми условиями повышения качества учебно-воспитательного процесса открытого типа являются адекватная информационная и технологическая культура педагогов, введение в учебный процесс информационно-компьютерных технологий обучения, развитие в этой связи информационной культуры учащихся, формирование у учащихся мировоззрения человека информационного общества, ядро которого составляет личностная информационная картина мира ученика.

Государственная программа Российской Федерации "Информационное общество", утвержденная постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 (с изменениями на 29 апреля 2023 года), ставит целью своей реализации получение гражданами и организациями преимуществ от применения информационных и телекоммуникационных технологий за счет обеспечения равного доступа к информационным ресурсам, развития цифрового контента, применения инновационных технологий, радикального повышения эффективности государственного управления при обеспечении безопасности в информационном обществе.

В 2024/2025 учебном году МОУ Лицей №2 продолжал участие в реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

В рамках реализации данного проекта

- Лицей оснащен оборудованием для внедрения цифровой образовательной среды
- педагоги подключены к платформе цифровой образовательной среды и используют сервисы федеральной информационно–сервисной платформы цифровой образовательной среды
- педагоги знакомятся с верифицированным цифровым образовательным контентом, соответствующим ФГОС общего образования.

В настоящее время для организации образовательного процесса в лицее имеется следующее **оборудование**:

	Оборудование	На начало реализации Программы	На текущем этапе реализации Программы
1.	интерактивные доски	10	18
2.	маркерная доска с проекционной приставкой	2	2
3.	портативный компьютер преподавателя	1	2
4.	портативные компьютеры ученика	32	46
5.	персональные компьютеры, стационарные компьютеры преподавателя	87	117
6.	ноутбуки, планшетные компьютеры	9	18
7.	проекторы	12	57
8.	документ-камера	1	3
9.	МФУ	16	21
10.	принтер	6	10
11.	сканер	5	5
12.	телескоп	1	1
13.	микроскоп цифровой	1	1
14.	устройство накопления данных	1	1
15.	комплект датчиков	2	2
16.	видеокамера	1	3
17.	устройство регистрации данных	1	1
18.	интерактивная трибуна	-	1
19.	веб-камера	-	3
20.	интерактивная указка	-	3
21.	3D-принтер	-	1

В рамках реализации Программы информатизации продолжилось формирование информационной инфраструктуры

	Показатель	На начало реализации Программы	На текущем этапе реализации
--	------------	--------------------------------	-----------------------------

			Программы
1.	Количество кабинетов, учебных помещений	52	52
2.	Количество кабинетов информатики	4	4
3.	Количество компьютеров в кабинетах информатики	36	36
4.	Количество кабинетов, учебных помещений, оснащенных компьютерной техникой (кроме кабинетов информатики)	17	48
5.	Количество компьютеров, используемых в учебных помещениях (кроме кабинетов информатики)	25	48
6.	Количество портативных компьютеров ученика в составе мобильных классов	2 моб. класса (32 ед.)	3 моб. класса (46 ед.)
7.	Количество компьютеров, используемых в управлении ОУ	12	15
8.	Количество компьютеров в библиотеке и читальном зале	3	3
9.	Наличие локальной вычислительной сети	имеется (частично)	имеется (полностью)
10.	Количество кабинетов, оснащенных локальной вычислительной сетью	25	52
11.	Количество компьютеров, подключенных к локальной вычислительной сети	52	117
12.	Наличие доступа в Интернет		
	в учебных кабинетах	имеется (частично)	имеется (полностью)
	в компьютерных классах	имеется	имеется
	у администрации	имеется	имеется
	в библиотеке	имеется	имеется
13.	Количество компьютеров, имеющих доступ в сеть Интернет	52	117
14.	Тип подключения	выделенная линия	выделенная линия
15.	Скорость подключения	3 Мбит/с	10 Мбит/с
16.	Наличие официального сайта	имеется	имеется
17.	Учет достижений учащихся в электронном виде	нет	внедрено
18.	Ведение образовательного процесса с использованием дистанционных технологий	нет	апробация

Все оборудование размещено в учебных кабинетах лицея. На данный момент в лицее оборудовано 6 профильных кабинетов: физики, химии, математики, биологии, географии. В комплекте с техникой были поставлены электронные энциклопедии, содержащие видеоматериалы, модели, изображения и позволяющие конструировать урок, задействуя возможности нового оборудования.

На основании приказа департамента по образованию администрации Волгограда 12.03.2015 № 324 «О пилотном внедрении и опытной эксплуатации единой автоматизированной информационно-аналитической системы «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области в МОУ г. Волгограда», с 01.09.2016 года текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, фиксация всех видов урочной и внеурочной деятельности, в том числе уроков, факультативов, элективных курсов, спецкурсов, практикумов осуществлялись в единой автоматизированной информационно-аналитической системы «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области» на базе автоматизированной системе управления «Сетевой город. Образование».

По состоянию на окончание учебного года:

Кол-во учителей	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во родителей	% учащихся, у которых введён хотя бы один родитель	Кол-во КТП	Кол-во уроков в недельном расписании	% выставленных итоговых оценок
68	1277	49	1931	100	1205	1405	100

Количество оценок	Количество пропусков	% заполненных тем уроков за проведенный период	% заполненного домашнего задания	Количество внешних обращений к системе родителей	Количество внешних обращений к системе учащихся	Количество внешних обращений к системе сотрудников
386115	179879	100	100	859479	202677	24271

Ответственные лица за работу с ЕИС «Образование» и ГИС «Образование» своевременно проводили работу с базами данных:

- зачисление, выбытие, перевод в следующий класс, выпуск учащихся
- ведение кадрового учета
- учет проведенных и замещенных уроков
- подготовку к следующему учебному году.

После завершения учебного года все журналы были распечатаны в соответствии с Регламентом ведения Электронного журнала успеваемости.

Выводы: предоставление лицеем государственной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» с целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей) о ходе учебного процесса и индивидуальных результатах обучения на этапе внедрения и апробации осуществлялось на достаточном уровне, организованная в предыдущем периоде работа заложила основу для учета в 2024/2025 учебном году результатов учебной деятельности, итогов обучения, посещения занятий учащихся в электронном виде, что было успешно реализовано.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26.08.2013 №729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», приказом КОНВО от 16.01.2018 №25 «Об организации работы по внесению общеобразовательными организациями, расположенными в Волгоградской области, сведений о выданных в установленном порядке документов государственного образца об образовании в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», приказом ДОАВ от 22.02.2018 №129 «Об организации работы по внесению общеобразовательными организациями, расположенными в Волгограде, сведений о выданных в установленном порядке документов государственного образца об образовании в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», на основании приказа Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 23.03.2018 №164 «Об организации работы по внесению общеобразовательными организациями, расположенными на территории Краснооктябрьского района Волгограда, сведений о выданных в установленном порядке документов государственного образца об образовании в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» лицеем проведена следующая работа:

- назначен сотрудник, ответственный за формирование сведений;
- получена усиленная квалифицированная электронная подпись;
- проведена регистрация ОУ в ФИС ФРДО;

- внесены в ФИС ФРДО сведения о документах об образовании, выданных в 2000-2018 годах (38 файлов-шаблонов, 4691 документов);
- внесены в ФИС ФРДО сведения о документах об образовании, выданных в 1996-1999 годах (8 файлов-шаблонов, 963 документа), в 2019 году (об основном общем образовании -136, о среднем общем образовании – 96);
- внесены в ФИС ФРДО сведения о документах об образовании, выданных в 1992-1995 годах.
- В 2020 году внесены сведения об аттестатах, выданных в 2020 году - об основном общем образовании 103, о среднем общем образовании – 77.
- В 2021 году внесены сведения об аттестатах, выданных в 2021 году - об основном общем образовании 84, о среднем общем образовании – 70.
- В 2022 году внесены сведения об аттестатах, выданных в 2022 году - об основном общем образовании 101, о среднем общем образовании – 65.
- В 2023 году внесены сведения об аттестатах, выданных в 2023 году - об основном общем образовании 100, о среднем общем образовании – 57.
- В 2024 году внесены сведения об аттестатах, выданных в 2024 году - об основном общем образовании 72, о среднем общем образовании – 91.
- В текущем учебном году своевременно внесены сведения об аттестатах, выданных в 2025 году - об основном общем образовании 134, о среднем общем образовании –67.

Автоматизированное рабочее место, с которого проводится выгрузка информации в ФИС ФРДО организовано по адресу: г.Волгоград, ул. Репина, 78, на базе муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда».

Владение информационно-коммуникационными технологиями педагогическими работниками

	Показатель	На начало реализации Программы	На текущем этапе реализации Программы
1.	Навыки уверенного пользователя	50%	90%
2.	Навыки продвинутого пользователя	10%	40%
3.	Опыт по созданию ЭОР	50%	90%
4.	Участие в опытно-экспериментальной работе в направлении внедрения ИКТ (в составе творческих лабораторий)	20%	40%
5.	Участие в работе сетевых сообществ	30%	70%
6.	Участие в профессиональных конкурсах, связанных с внедрением ИКТ	30%	50%
7.	Ведение личных сайтов/страниц педагогов	0%	30%
8.	Применение дистанционных технологий	0%	50%

Применение информационно-коммуникационных технологий

в образовательной деятельности:

- преподавание информатики 2-4 классы (безмашинный вариант), 7-11 классы (деление на группы), изучение на профильном уровне в 10, 11 классах;
- сопровождение преподавания дисциплин учебного плана и дополнительного образования;
- выполнение проектов и исследовательских работ, поиск информации в сети Интернет;
- психодиагностика и профориентация (компьютерная поддержка диагностики и анализ результатов);
- участие в заочных и дистанционных олимпиадах и конкурсах;
- подготовка внеклассных мероприятий, праздников, тематических вечеров;
- ведение банка данных работ учащихся и методической копилки педагогов в рамках деятельности творческих лабораторий лицей;

- внедрение системы дистанционного обучения;

в управлении:

- расчет заработной платы, бухгалтерский учет, учет материальных ценностей;
- подготовка материалов для проведения заседаний органов самоуправления лицея, методических советов, семинаров, конференций и пр.;
- создание электронного каталога библиотеки;
- использование информационно-справочных систем;
- участие в различных видах электронного мониторинга;
- ведение электронного расписания
- подготовка и печать аттестатов

в процессе взаимодействия с родителями, общественностью:

- поддержание официального сайта;
- взаимодействие с органами управления образованием;
- внедрение электронного журнала.

На компьютерах лицея, используемых в образовательном процессе и управлении, установлено лицензионное программное обеспечение:

1.	Антивирус Касперского, на 3 года	160
2.	Autodesk 3D Studio Max Design 2012 AcademicEdition, бессрочная лицензия	1
3.	ПервоРобот NXT 2.1. Программное обеспечение. Лицензия на класс	
4.	1С: ХроноГраф Школа 3.0 ПРОФ	
5.	Office Standard 2013, бессрочная лицензия	64
6.	Windows 8.1 Professional, бессрочная лицензия	50
7.	Базовый пакет (Лицензия: 79P-03845 Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning, CW2-00280 Win Ent for SA All Lng Upgrd/SA Pack MVL Partners in Learning, W06-00022 CoreCAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL, D87-01057 VisioPro ALNG LicSAPk MVL, M6K-00001 Off365PA2 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr), на 1 год	50
8.	ABBYY FineReader 11 Professional Edition, бессрочная лицензия	2
9.	CorelDRAW Graphics Suite X5 Education, бессрочная лицензия	10
10.	Photoshop Extended CS5 12, бессрочная лицензия	2
11.	Photoshop Extended CS6 13.0, бессрочная лицензия	4
12.	InDesign CS6 8.0	1
13.	программа "Аттестат-СП", бессрочная лицензия	1
14.	программа составления расписания «Ника»	1

Доступ в Интернет обеспечивается в кабинетах информатики, в других учебных кабинетах, в кабинетах администрации, в библиотеке и читальном зале.

Количество кабинетов, учебных помещений, оснащенных выходом в Интернет – 52.

Услуги по предоставлению доступа к сети Интернет предоставляет ОАО «Ростелеком», тип подключения – выделенная линия, скорость подключения – 100 Мбит/с. Все учебные и административные помещения лицея оснащены локальной вычислительной сетью.

При обеспечении доступа к сети Интернет используются программно-технические средства, обеспечивающие исключение доступа учащихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания, - система NetPolice.

Оснащённость кабинетов современным мультимедийным оборудованием составляет 100% от потребности.

Локальная сеть лицея обеспечивает: выход в Интернет каждого компьютера сети, единое информационное пространство, оперативную передачу образовательной и управленческой

информации по всей локальной сети; одновременный доступ к программам и данным; совместное использование оборудования (принтеров и сканеров).

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ. ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ИНТЕРЕСАХ И С УЧАСТИЕМ МЕСТНОГО СООБЩЕСТВА, СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Партнеры, спонсоры учреждения. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

МОУ Лицей №2 рассматривает свою социальную активность и развитие внешних связей как неотъемлемую часть своей миссии, направленной на укрепление связей с местным сообществом и расширение возможностей для своих подопечных. Мы активно вовлекаем в жизнь учреждения, организуя совместные проекты и мероприятия, направленные на решение социальных проблем и улучшение качества жизни.

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется в рамках системного подхода, направленного на создание единого образовательного пространства, где семья и лицей выступают равноправными партнерами в процессе воспитания и развития ребенка.

Первостепенное значение придается информированию родителей о достижениях и проблемах в учебе и поведении их детей. Регулярно проводятся родительские собрания, индивидуальные консультации с педагогами и психологами, а также используются современные средства коммуникации, такие как электронные дневники и мессенджеры, для оперативной связи.

Особое внимание уделяется вовлечению родителей в активную жизнь лицея. Они приглашаются к участию в организации и проведении внеклассных мероприятий, праздников, спортивных соревнований и творческих конкурсов. Родительские комитеты играют важную роль в решении вопросов, касающихся организации образовательного процесса и улучшения условий обучения.

Разработаны и реализуются программы психолого-педагогической поддержки родителей, направленные на повышение их компетентности в вопросах воспитания и развития детей.

В случаях возникновения конфликтных ситуаций между учащимися, педагогами или родителями организуются встречи для обсуждения и поиска взаимоприемлемых решений. Медиация, как метод урегулирования споров, позволяет найти компромисс, учитывающий интересы всех сторон.

МОУ Лицей № 2 взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы:

- музейно-исторические центры г. Волгограда (экскурсии);
- учреждения культуры (театры - посещение спектаклей, представлений);
- муниципальное учреждение «Центр по работе с подростками и молодежью «Ровесник» Краснооктябрьского района Волгограда» (организация доступного интеллектуального досуга для молодёжи);
- Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда (дополнительные общеразвивающие программы различной направленности);
- ГУЗ Детская поликлиника № 1 (здоровьесберегающее воспитание);
- ГУ СО Волгоградский областной центр социальной помощи семье и детям «Семья» (лекции, тренинги);
- Краснооктябрьское районное отделение Волгоградской областной общественной организации – ассоциации «Дети военного Сталинграда» (творческие встречи, конференции, круглые столы, концерты);
- МБУ Спортивная школа олимпийского резерва № 21 г. Волгограда (спортивные секции);
- отдел полиции № 2 (Краснооктябрьский район) Управления МВД России по городу Волгограду;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Краснооктябрьского района.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства МОУ Лицея № 2 предусматривает:

- Создание и развитие системы эффективного взаимодействия с ключевыми социальными партнерами.
- Вовлечение социальных партнеров в реализацию воспитательных мероприятий и проектов.
- Обеспечение доступа учащихся к ресурсам и возможностям социальных партнеров.
- Содействие развитию творческих способностей и талантов учащихся.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

В рамках профориентационной работы традиционно проводится организация посещения образовательных учреждений профессионального образования в «День открытых дверей» в Волгограде:

- ГОУ СПО «Волгоградский государственный колледж профессиональных технологий, экономики и права»
- ГОУ ВПО «Волгоградский государственный технический университет» (машиностроительный факультет, факультет автомобильного транспорта»)
- ГОУ ВПО «Волгоградский государственный университет», физико–технический институт
- ГОУ ВПО «Волгоградский государственный архитектурно – строительный университет»
- ФГОУ ВПО «Волгоградская государственная академия физической культуры»
- ГОУ ВПО «Волгоградский государственный социально – педагогический университет»,
- ГОУ ВПО «Московский физико – технический институт»
- НОУ ВПО «Волгоградский институт бизнеса»
- ГОУ ВПО «Волгоградский государственный медицинский университет»
- ГОУ ВПО «Волгоградский государственный университет»
- ГОУ СПО «Волгоградский государственный экономико–технический колледж»
- Волгоградский техникум железно – дорожного транспорта – филиал РГУПС
- ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж»
- Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС при Президенте РФ

Ознакомление учащихся с материалами от различных учебных заведений о проведении дней открытых дверей, виртуальных экскурсиях, он-лайн семинарах, просмотр брошюр, буклетов, информационных плакатов и др. было организовано с учреждениями:

- Институт математики и информационных технологий Волгоградского государственного университета
- Факультет компьютерных наук Воронежского государственного университета
- ФГБОУ ВО «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
- Саратовская государственная юридическая академия Института правоохранительной деятельности.
- Факультет экономики торговли и товароведения Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова
- ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет» (РИНХ)
- Северо-Кавказский филиал Московского технического университета связи и информатики
- Онлайн-проект «ВолГУДОМа
- Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики
- Материалы о направлениях подготовки на кафедре «Автоматизация производственных процессов» (АПП) факультета автоматизированных систем, транспорта и вооружений (ФАСТИВ) Волгоградского государственного технического университета (ВолгГТУ).

Участие учреждения в сетевом взаимодействии

С апреля 2009 года лицей работает в режиме районного ресурсного центра. На базе ресурсного центра предусматривается предпрофильное и профильное обучение, создание системы специализированной подготовки в старших классах, ориентированной на индивидуализацию обучения и специализацию учащихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с участниками начального, среднего и высшего профессионального образования.

Содержание деятельности ресурсного центра

Организационные функции:

- разрабатывает свой план действий в условия внедрения нового учебного плана;
- собирает и обобщает информацию о предпрофильной и профильной подготовке;
- осуществляет взаимодействие с партнерами (общеобразовательными учреждениями) по вопросам организации предпрофильного и профильного обучения.

Информационные функции:

- организует информирование родителей учащихся о создаваемой системе предпрофильного и профильного обучения;
- обобщает информацию о выборе учащимися школ учебных программ по отдельным профилям и элективным курсам;
- содействует образовательным учреждениям в введении системы предпрофильного и профильного обучения;
- доводит до руководителей школ нормативные правовые документы по построению системы предпрофильного и профильного обучения.

Кадровые функции:

- организует повышение профессионального мастерства педагогов образовательных учреждений;
- организует обучение учителей старших классов методам разработки и оценки качества элективных курсов и методам преподавания элективных курсов.
- разрабатывает систему оценки эффективности и систему контроля за введением предпрофильного и профильного обучения.

Научно – методические функции:

- участвует в разработке сетевого общего учебного плана, недельного учебного расписания, в экспертизе качества программ элективных курсов;
- консультирует педагогов ресурсного центра в организации психологических и социологических исследований;
- диагностирует кадровый состав педагогов с точки зрения научно-методического и профессионального уровня;
- организует научно-методические конференции;
- рекомендует оптимальный вариант реализации содержательных линий предпрофильного и профильного обучения учащихся 9-11 классов;
- формирует банк данных по определению дальнейшей образовательной траектории выпускников 9-х классов;
- разрабатывает систему оценки эффективности и систему контроля за введением предпрофильного и профильного обучения.

В рамках сетевого взаимодействия муниципальных общеобразовательных учреждений Краснооктябрьского района в 2024/2025 учебном году договоры на оказание образовательных услуг были заключены с МОУ СШ № 13, 35. Всего 15 человек.

В этом учебном году работал спецкурс:

- Избранные вопросы физики для 10 классов.

Преподавание спецкурса в рамках сетевого взаимодействия осуществлял преподаватель ВГСПУ Пугачев В.Л., к.ф.-м.н., доцент.

В лицее имеется все необходимое для преподавания предметов в рамках сетевого взаимодействия на высоком уровне, сформирована современная ресурсная база включающая в себя: интерактивные доски, мобильный компьютерный класс, стационарные компьютеры, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы, экранно-звуковые пособия, видеофильмы, лабораторное оборудование, телескоп, натуральные объекты.

В ходе реализации спецкурсов «Избранные вопросы физики», используются материалы заочной школы при МФТИ, задания части С для подготовки к ГИА и ЕГЭ, разработки педагога, ведущего спецкурс, программы, утвержденные в установленном порядке.

Выводы

Ресурсный центр стал необходимым сетевым элементом системы образования Краснооктябрьского района г. Волгограда. Лицею удалось сконцентрировать и организовать эффективное использование имеющихся ресурсов в интересах сети.

Социально значимые мероприятия и программы лицея

В МОУ Лицей №2 в 2024/2025 году реализовывались социально значимые мероприятия:

- Экологическое направление:
 - в сентябре и апреле ежегодно проходит акция «Сохрани дерево – собери макулатуру»;
 - ноябре этого учебного года на базе МОУ Лицей №2 прошла экологическая акция «Синичкин дом»;
 - участие в городском субботнике;
 - экологическая акция «Цвети, Лицей»
 - участие в реализации экологического проекта «Проросток»
- Социальное направление:
 - в сентябре 2024 г. учащиеся МОУ Лицей №2 принял участие во всероссийской акции «Внимание, дети!»;
 - благотворительная акция, приуроченная к Международному дню пожилых людей «Щедрое сердце 2024»;
 - благотворительная акция «Большая помощь маленькому другу». Осуществлен сбор корма для бездомных животных, находящихся в приютах города.
 - гуманитарная помощь участникам СВО «Тепло из дома»
- Патриотическое направление:
 - акция «Белый голубь мира», приуроченная к Международному Дню мира;
 - акция «Сталинградские окна» (январь-май);
 - в декабре МОУ Лицей №2 стал инициатором проведения IX городского конкурса - фестиваля волонтерских отрядов муниципальных образовательных учреждений Волгограда «Созвездие сердец горячих»
 - акция памяти "Блокадный хлеб";
 - акция «Георгиевская ленточка»;
 - отряд юнармейцев «Ни шагу назад!» принял участие гражданско-патриотическом проекте «15 дней до Великой Победы»;
 - Парад «Живет Победа в поколениях», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;
 - Эколого-патриотическое мероприятие закладка «Аллеи Потомков», высажено 20 саженцев туи в честь
 - Лицейская акция «Этот день в истории Великой Отечественной войны»
 - В апреле МОУ Лицей №2 стал площадкой для Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти»
 - Проведение районного фестиваля «Сквер Победы»

РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

В результате мониторинга деятельности образовательного учреждения выявлены следующие проблемы, на решение которых следует направить работу педагогического коллектива в 2024/2025 учебном году:

- Активизировать методическую работу, направленную на самообразование учителей, освоение передовых технологий с целью эффективного внедрения ФГОС СОО.
- Проводить активную работу по внедрению обновленных ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы).
- Повысить уровень профессиональной компетенции педагогических кадров, рациональное использование кадрового потенциала с учетом внедрения педагогических инноваций, ФГОС нового поколения, а также путем использования различных форм образования
- Усилить работу по профилактике заболеваний с учащимися, имеющими отклонения в здоровье, вовлечению их в занятия физкультурой и спортом в специально организованной медицинской группе, ведение дневников здоровья.
- Обеспечить кадровые и материально-технические условия для внедрения инклюзивного образования в начальной школе.
- Развивать разнообразие форм работы с одаренными учащимися, совершенствовать систему работы по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам различного уровня;
- Продолжить разработку программ дистанционного обучения, проводить апробацию курсов дистанционного обучения.
- Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования лица для предоставления возможности участникам образовательного процесса реализовать себя в деятельности определенной направленности в соответствии с их уровнем развития и интереса к этой деятельности.
- Активизировать работу педагогического коллектива по расширению спектра платных образовательных услуг.
- Обеспечить своевременность, качество и достоверность информации, вносимой в государственную информационную систему Волгоградской области «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области»
- Принять новую модульную программу воспитания в качестве основной в 2023/2024 учебном году при осуществлении воспитательного процесса. Определить главной целью воспитательного процесса в лицее личностное развитие лицеиста, который способен воспринять, развить и передать ответственное и осознанное отношение к базовым ценностям российского общества, сформировать у себя опыт позитивного ценностного поведения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Комплексный анализ итогов и результатов 2023/2024 учебного года позволяет нам говорить о том, что МОУ Лицей №2 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В лицее созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Образовательная организация активно развивается, активно используя накопленный опыт. Сегодня государству и обществу нужен креативный и критически мыслящий человек, владеющий основами научных методов познания, мотивированный на творчество и инновационную деятельность, готовый к сотрудничеству и способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность, а самое главное – подготовленный к осознанному выбору своей будущей профессии и жизни в условиях цифровизации экономики. Именно эта социально-образовательная парадигма будет определять сущность содержания и результаты работы образовательной организации в новом учебном году

Перспективы и планы развития

Педагогический коллектив ставит перед собой основные задачи на следующий год по повышению качества образования в МОУ Лицей №2:

- повышение качества предоставляемых образовательных услуг, увеличение уровня удовлетворенностей родителей (законных представителей) предоставляемыми образовательными услугами;
- развитие образовательной среды, обеспечивающей сохранению здоровья, качественные изменения в развитии всех участников образовательного процесса на основе актуализации внутреннего потенциала лицея и интеграции внешних ресурсов, обеспечение доступности качественного образования;
- развитие знаний и прикладных умений обучающихся в областях различных наук для решения теоретических и практико-ориентированных задач, дальнейшего обучения в предпрофессиональных классах и успешной самореализации в различных сферах современного общества МОУ Лицей №2 через участие в профессиональных педагогических конкурсах, публикации в СМИ;
- создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования.